



اللائحة الداخلية لبرنامج بكالوريوس الطب
والجراحة بنظام النقاط المعتمدة
كلية الطب - جامعة قناة السويس

2018



محتويات اللائحة

الموضوع	رقم الصفحة
مقدمة	2
الباب الاول : التعريف بالبرنامج	4
الباب الثاني: قواعد البرنامج الدراسي	7
الباب الثالث:المقررات الدراسية	20
الباب الرابع: التقييم	27
الباب الخامس: القواعد العامة	39

مقدمة

تميزت كلية الطب جامعة قناة السويس منذ إنشائها عام 1978 بتطبيق مفاهيم هامة مثل ربط التعليم بالاحتياجات الصحية للمجتمع ككل ولمجتمع القناة وسيناء بوجه خاص، التدريب الاكلينيكي المبكر، التأكيد على أخلاقيات المهنة مع تنمية مهارات التعلم الذاتي والعمل في فريق والقيادة والادارة هذا بالإضافة للاهتمام بالبحث العلمى والتعليم الطبى المستمر.

وقد تم اعداد المنهج التعليمى لكلية الطب جامعة قناة السويس ليحقق أكبر قدر من الإلتزام الإجتماعي تجاه المجتمع من خلال التوافق مع المشاكل الصحية ذات الاولوية بالمجتمع وتقديم خدمات صحية ذات جودة مع التأكيد على عدالة توزيعها والكفاءة فى ادارة مواردها

وقد تميزت كلية الطب جامعة قناة السويس بتبنيها لاستراتيجيات تعلم غير تقليدية مثل التعلم المتوجه والتعلم القائم بالمجتمع والتعلم القائم على حل المشاكل والتعلم الذاتيوالتكامل الافقى والرأسى بين العلوم الأساسية والعلوم الأكلينيكية وغيرها من استراتيجيات التعليم الحديثة. ومنذ إنشائها حققت كلية الطب جامعة قناة السويس العديد من الريادات التى جعلتها نموذجا متقدما للتطوير فى التعليم الطبى وساهمت فى حصولها على شهادة الإعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد عام 2010 كأول كلية على مستوى جميع مؤسسات التعليم العالى فى مصر وعام 2015 كأول كلية يتم تجديد إعتمادها.

ومن الريادات التى حققتها الكلية خلال الثلاث عقود الماضية: انشاء قسم طب الأسرة عام 1979 ، معمل المهارات الاكلينيكية عام 1981، مركز تطوير التعليم الطبى عام 1986 والذى تم اعلانه كمركز متعاون مع منظمة الصحة العالمية عام 1988 (المركز الوحيد فى مصر المتعاون مع منظمة الصحة العالمية فى مجال التعليم الطبى) وقد أعيد تعيينه العديد من المرات وأخرها كانت الفترة من 2018-2021 وهو يقوم بدور ريادى فى مصر والشرق الأوسط فى مجال التعليم الطبى حيث يقوم بعقد الدورات التدريبية ويقدم الاستشارات الفنية على مستوى مصر والخارج وذلك من خلال نخبة من الخبراء فى مجال التعليم الطبى حاصلون على مؤهلات فى هذا المجال متضمنين اول مجموعة فى مصر حصلت على ماجستير التعليم الطبى من جامعة الينوى بشيكاجو عام 1987. وقد انشأت الكلية فى عام 1988 وحدة الوبائيات الاكلينيكية الهادفة الى تنمية البحث العلمى والطب المبنى على البراهين. وفى عام 2001 تم انشاء قسم التعليم الطبى لإعداد الكوادر المؤهلة فى مجال التعليم الطبى ويعتبر أول قسم للتعليم الطبى بجميع كليات الطب بمصر. كما تم انشاء أول قسم للطوارئ فى مصر عام 2003 .

ونظرا لان التطوير والتحديث المستمر والاستجابة للمتغيرات متطلب هام من متطلبات الجودة. لذا ومن هذا المنطلق وحفاظا على ريادة الكلية وتميزها مع الإحتفاظ بالمبادئ الأساسية والقيم المميزة للكلية وتماشيا مع قرارات المجلس الاعلى للجامعات بشأن تغيير اللوائح الى نظام الساعات او النقاط المعتمدة وتعديل عدد سنوات الدراسة بكليات الطب لتصبح خمس سنوات، تم العمل على مراجعة وتعديل اللائحة الداخلية لكلية الطب جامعة قناة السويس وادخال المزيد من التحديث فى استراتيجيات وطرق التعلم بها.

الباب الأول

التعريف بالكلية والبرنامج

أولاً: الكلية

رؤية الكلية

أن تصبح الكلية نموذجاً قياسياً لمؤسسات التعليم الطبي المصرية، مقدمة برنامجاً تعليمياً عالي الجودة لإعداد أطباء أكفاء قادرين على المنافسة على المستوى القومي والإقليمي والدولي وأن يكون البرنامج جذاباً لطلاب الدول الأخرى.

رسالة الكلية

أولاً: التعليمية

أن تقدم نظاماً تعليمياً يهدف إلى إعداد أطباء أكفاء قادرين على تلبية الاحتياجات الصحية للفرد والمجتمع بشكل يبعث على الرضا سواء كان ذلك على المستوى القومي أو المستوى العالمي وأن يكونوا قادرين كذلك على الإستمرار في التعلم والبحث العلمي طوال حياتهم.

ثانياً: البحثية

أن تتبنى البحث العلمي السليم منهجياً والملتزم أخلاقياً، سواء لطلاب مرحلة البكالوريوس أو الدراسات العليا - على أن يتوجه البحث العلمي لمواجهة مشاكل المجتمع ذات الأولوية بأسلوب مواكب للتقدم العلمي العالمي.

ثالثاً: الخدمية

أن تساهم الكلية في توفير الرعاية الصحية الآمنة، عالية الجودة، بتكلفة إقتصادية مناسبة وذلك على كافة مستويات الرعاية الصحية سواء كان المستوى الأول أو الثاني أو الثالث التخصصي.

رابعاً: المجتمعية

أن تتواصل الكلية وتتشارك مع قيادات المجتمع والمسؤولين عن الرعاية الصحية لتحديد إحتياجات المجتمع ومشاكله والإسهام في تلبية هذه الإحتياجات ومواجهة تلك المشاكل.

الأهداف العامة للكلية

1. تقديم برامج تعليمية عالية الجودة سواء لطلاب مرحلة البكالوريوس أو لطلاب الدراسات العليا.
2. تخريج أطباء أكفاء قادرين على تقديم الرعاية الصحية على كافة مستوياتها مع التركيز على مستوى الرعاية الصحية الأولية.
3. ربط التعليم الطبي بإحتياجات المجتمع الصحية وبالتطورات العلمية الأحدث في مجال الطب.
4. التعاون مع وزارة الصحة وسائر جهات تقديم الخدمات الصحية لإنشاء نظام متكامل للرعاية الصحية وكذلك لتنمية القوى البشرية في إقليم قناة السويس وسيناء، أخذاً في الإعتبار الموارد المتاحة حالياً وتلك التي قد تتوافر مستقبلاً.
5. تقديم خدمات صحية عالية الجودة بتكلفة مناسبة على كافة مستويات الرعاية الصحية سواء كان المستوى الأول أو الثاني أو الثالث التخصصي.
6. توفير برامج للتعليم الطبي المستمر للقوى البشرية في مجال الصحة.
7. القيام ببحوث مجتمعية التوجه ومرتكزة في نفس الوقت على أحدث التطورات العلمية على المستوى العالمي.
8. التعاون مع مؤسسات المجتمع لنشر الثقافة الطبية والوعي الصحي السليم بين أفراد المجتمع.

القيم المتبناه من جامعة قناة السويس

1. - **الالتزام:** بالمعايير الأخلاقية وتحقيق التميز وتداول المعرفة.
2. - **التعاون :** بين أسرة الحرم الجامعي والمجتمع المحيط والعالم الخارجي.
3. - **الشفافية:** في طرح المشكلات والحلول والمحاسبية.
4. - **الإبتكار والإنفتاح** على فكر مبتكر في العملية التعليمية والبحثية وحل المشكلات.
5. - **الإستدامه:** والحرص على حماية الموارد الطبيعية وحسن إستخدام كل موارد المؤسسة.
6. - **التنوع :** مجتمع جامعي يحرص على التنوع ويحسن إدارته.

المراحل التعليمية :

المرحلة الاولى: وتشمل الفرقة الاولى والثانية

المرحلة الثانية: وتشمل الفرقة الثالثة والرابعة والخامسة

الاقسام العلمية بالكلية المشاركة في التدريس:

1. الأمراض الباطنه و يشمل وحدات (الأمراض الصدرية- طب المسنين - الغدد الصماء - امراض الدم -امراض الكلي - الجهاز الهضمي و الكبد)
2. الجراحة العامة ويشمل وحدات (جراحة التجميل - جراحة الأوعية الدموية -جراحة الأطفال- جراحة الاورام)
3. الاطفال
4. أمراض النساء والتوليد
5. الأشعة التشخيصية
6. الأمراض الجلدية و التناسلية والذكورة
7. الامراض المعدية
8. الطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل
9. علاج الاورام والطب النووي
10. القلب والاوعية الدموية.
11. طب الأسرة
12. الأمراض النفسية والعصبية
13. الباثولوجيا الإكلينيكية
14. الأذن والأنف والحنجرة
15. التخدير والرعاية المركزة

16. جراحة العظام والاصابات
17. جراحة القلب والصدر
18. جراحة المخ والأعصاب
19. جراحة المسالك البولية
20. طب وجراحة العيون
21. الطوارئ
22. الباثولوجيا
23. التشريح الأدمي وعلم الأجنة
24. التعليم الطبى
25. الصحة العامة وطب المجتمع وطب البيئة وطب الصناعات
26. الطب الشرعى والسموم الإكلينيكية
27. الطفيليات الطبية
28. الفارماكولوجيا الاكلينيكية
29. الفسيولوجيا الطبية
30. الكيمياء الحيوية الطبية والبيولوجيا الجزيئية
31. الميكروبيولوجى والمناعة الطبية
32. الهستولوجيا وبيولوجيا الخلية

ثانيا: البرنامج

اسم البرنامج/الدرجة العلمية التى تمنحها الكلية:

بكالوريوس الطب والجراحة- كلية الطب- جامعة قناة السويس

الاطار العام للبرنامج:

يعتمد البرنامج على تحقيق الجدارات فى المجالات الآتية وذلك طبقا للمعايير الاكاديمية المرجعية للقطاع الطبى:

- I- The graduate as a health care provider.
- II-The graduate as a health promoter.
- III- The graduate as a professional.
- IV- The graduate as a scholar and scientist.
- V- The graduate as a member of the health team and a part of the health care system.
- VI- The graduate as a lifelong learner and researcher.

شروط القبول بالبرنامج:

تحدد شروط القبول من قبل المجلس الاعلى للجامعات والقوانين المنظمة ولوائح الجامعة

مواصفات الخريج

1. يعمل على الحفاظ علي الصحة مع تعزيز الحالة الصحية للانسان.
2. يعمل بطريقة مهنية و يلتزم بالقواعد المهنية و الأخلاقية و القانونية فى الممارسة الطبية.
3. ان يكون قادر على تقديم رعاية صحية جيدة و آمنه مع التركيز علي الرعاية الصحية الاوليه ومعالجه المشاكل الصحية الشائعة في مجتمعه
4. أن يعي و يحترم أهمية العلاقة بين المريض و الطبيب و ان يسعى لتوطيد واستمرار هذه العلاقة
5. يعمل بفعالية مع جميع اعضاء الفريق الصحي و يحترم أدوارهم ومساهماتهم في الفريق.
6. يعرف دوره كجزء من نظام الرعاية الصحية ، و يحترم تسلسله الهرمي وقواعده ، ويستخدم مهاراته الاداريه والقيادية لأضافه قيمه إلى النظام.
7. يساهم في تنميه و تطوير مجتمعه.
8. ان يكون قادر على التعلم مدي الحياة مع تطوير نفسه مهنيا باستمرار ، وان يكون مستعد للاشتراك في اجراء الابحاث العلمية والدراسات العليا.

1.

مواد اللائحة/ البرنامج

مادة (1): تمنح جامعة قناة السويس بناء على طلب مجلس كلية الطب درجة البكالوريوس في الطب والجراحة.

مادة (2): مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس "خمس سنوات" موزعة على المراحل الآتية

2.1 المرحلة الأولى وتشمل الفرقة الأولى والثانية

2.2 المرحلة الثانية وتشمل الفرق الثالثة والرابعة والخامسة.

مادة (3) مقررات يجب اجتيازها ولا تضاف الي المجموع و تنقسم الى:-

❖ متطلبات الجامعة:

- حقوق الانسان
- اللغة الانجليزية
- مدخل الى علم الجودة
- الحاسب الالى

❖ متطلبات الكليةالمرحلة الاولى

- الدراسات الاختيارية (1,2)

المرحلة الثانية

- الدراسات الاختيارية (3,4)
- تاريخ الطب والعلوم الانسانيه

الباب الثاني

قواعد البرنامج الدراسي

مادة (4) البرنامج التعليمي لكلية الطب جامعة قناة السويس مبني علي نظام النقاط المعتمدة الاوروبي European Credit Transfer System (ECTS) كالاتي:

- مدة الدراسة 5 سنوات
- حجم العمل خلال البرنامج للطلاب المقيدين يساوي 301 نقطة معتمدة
- حجم العمل يشمل كل الأنشطة التعليمية من حضور المحاضرات والمشاركة النشطة في الندوات وجلسات المناقشة وجلسات الحصة والتدريب العملي والإكلينيكي ومعمل المهارات والتدريب الميداني والتعلم من خلال العمل في فريق وتحضير المشاريع والتعلم الذاتي .
- كل نقطة معتمدة واحدة تساوي 30 ساعة عمل
- عدد ساعات العمل تتراوح بين 1500 الي 1800 ساعة للعام الاكاديمي
- عدد اسابيع العمل خلال العام الاكاديمي 18 اسبوع لكل فصل دراسي
- عدد ساعات العمل (working hours) الأسبوعية 45 ساعة (تعادل 1.5 نقطة معتمدة) موزعة كالاتي:

المرحلة الاولى

النسبة	عدد ساعات العمل في الاسبوع	النشاط
≈ %9	4	المحاضرات
≈ %4	2	الندوات (بنظام التعلم القائم على فريق)
≈ %9	4	جلسات المناقشة والحصة لحل المشاكل
≈ %20	9	معمل العلوم الاساسيه
≈ %9	4	التدريب الميداني
≈ %4	2	بحوث مجتمعية
≈ %4	2	معمل المهارات الاكلينيكية
≈ %40	18	التعلم الذاتي
%100	45	المجموع

*يضاف الى ذلك ساعات الدراسات الاختيارية ومقررات متطلبات الجامعة

المرحلة الثانية

النشاط	عدد الساعات في الاسبوع	النسبة
المحاضرات	5	≈%12
الندوات وجلسات الطب المبني على البراهين / جلسات حل المشاكل	2	≈%4
التدريب الاكلينيكي/العمل الميداني	18	≈%40
بحوث مجتمعية	2	≈%4
التعلم الذاتي	18	≈%40
المجموع	45	%100

* يضاف الى ذلك ساعات الدراسات الاختيارية ومقرر تاريخ الطب والعلوم الانسانية

مادة (5): يتبنى البرنامج التعليمي لكلية الطب جامعة قناة السويس المعايير الأكاديمية القومية للتعليم الطبي والصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد (2017). يبنى البرنامج التعليمي علي الجدارات التي يجب أن يكتسبها الخريج ليقدم الخدمات المطلوبة منه في المجتمع

• **مادة (6):** استراتيجيات التعليم والتعلم للبرنامج التعليمي لكلية طب جامعة قناة السويس

تتوجه العملية التعليمية في مجملها، أهدافاً، ومحتوى، وطرق تدريس وتقييم الى الاهتمام بنواحي الرعاية الصحية للأفراد جنبا الى جنب مع الاهتمام برعاية صحة الأسرة وتلبية الإحتياجات الصحية للمجتمع في جميع سنوات الدراسة ، متضمنة اكتساب الطالب للمهارات والسلوكيات المهنية السليمة في جميع مواقع الرعاية الصحية للمجتمع وعلى الأخص مواقع الرعاية الصحية الأولية الى جانب التدريب بالمستشفى الجامعي لإكتساب القدرات المطلوبة للخريج في جميع مستويات الرعاية الصحية (من اولية الى ثالثة) . ولتحقيق ذلك تتبنى كلية الطب الإستراتيجيات التعليمية الآتية:

6.1 التعلم المتوجه للمجتمع والقائم بالمجتمع

أولاً: التعلم المتوجه للمجتمع

تعتمد على ان يكون محتوى البرنامج متضمن لاهم الاحتياجات والمشاكل الصحية بالمجتمع وأن يعكس اولويات المجتمع الفعلية.

ثانياً: التعلم القائم بالمجتمع

تعتمد طرق التعلم على الممارسة داخل المجتمع سواء في منافذ تقديم الخدمات الصحية أو من خلال المشروعات الميدانية وأنشطة زيارة الأسر. كما تتم الاستفادة بموارد المجتمع في التعلم ويتم اشراك أطرافه في العملية التعليمية سواء في مراحل التخطيط أو التنفيذ أو تقييم البرنامج والخريج. وتعمل تلك الاستراتيجيات على زيادة وعي الطلاب بالخدمة وتسهم في تقديم الخدمات المجتمعية وتنمية المجتمع من خلال الأنشطة التعليمية المختلفة.

6.2 التعلم القائم على حل المشاكل

هو عملية تعليمية تتميز باكتساب المعلومات الطبية والسلوكية والاجتماعية عن طريق فهم وتحليل مشاكل صحية ذات أولوية من خلال العمل في مجموعات صغيرة بدلاً من تقديم هذه المعلومات بصورة تقليدية من خلال محاضرات لا ترتبط ببعضها البعض سواء أفقياً أو رأسياً. وتتميز هذه الطريقة بأنها تستثير المعلومات السابقة للطلاب وتساعد على إشراكه فعلياً في عملية تعلمه إلى جانب اكتسابه لمهارة حل المشاكل والقدرة على التعلم الذاتي والتقييم الناقد والذاتي وتقييم الزملاء وقدرة العمل في فريق.

6.3 التعلم المبني على الجدارات:

هي استراتيجية تعلم تركز أكثر على نتائج التعلم المباشرة. يقاس تقدم الطلاب بمدى نمو الجدارة التدريجي وذلك من خلال توظيف أنشطة تعليمية متعددة الزوايا والعمق بما يحقق الجدارات في نطاق زمني مرن ، وإعطاء مسؤوليات تعلم متزايدة للطلاب مع الإشراف والمتابعة المستمرة .

6.4 التكامل بين العلوم الأساسية والعلوم الإكلينيكية

تتكامل العلوم الأساسية مع العلوم الإكلينيكية (متضمنة العلوم النفسية و السلوكية والاجتماعية) مع بعضها البعض من السنة الأولى وحتى السنة الخامسة فتبدأ القاعدة العريضة من العلوم الأساسية فى السنوات الأولى وتقل فى السنوات النهائية والعكس صحيح بالنسبة للعلوم الإكلينيكية وذلك لتطبيق ما يتعلمه الطالب من العلوم الأساسية فى حل المشكلات الطبية . تتبع الكلية هذا النظام لتصل الى المستوى التاسع على سلم هاردين فى المرحلة الاولى والى المستوى الحادي عشر فى المرحلة الثانية.

6.4 الطالب مسئول عن عملية تعلمه (التعلم الذاتى)

تعتبر العملية التعليمية فى كلية طب قناة السويس مسئولية مشتركة بين الطالب والكلية. فالطالب مسئول عن تحديد المعلومات والمهارات والسلوكيات المطلوبة لحل المشاكل التى تواجهه فى الفصل أو فى العمل الميدانى أو من خلال مشكلة بحثية تحت اشراف معلم الفصل/ الحقل هذا الى جانب اعتماده على نفسه فى البحث عن المعلومات ومصادرها وعمل المهام والمشاريع التى يكلف بها .

ملحوظة:

- طبقا لقواعد المجلس الاعلى للجامعات النسبة المخصصة لها 40 ٪ ومن بعض الأمثلة الأكثر شيوعا: ساعات الدراسة المنزلية و تحضير المواد التعليمية و قضاء وقت فى الاطلاع على اى مصادر تعليمية اخرى داخل الكلية مثل المكتبة او وحدة الوسائل التعليمية او خلافه. يتم توثيق ساعات الأنشطة الدراسيه و التعليميه الخاصة بالتعلم الذاتى فى ملف الانجاز.

6.6 الطب المبني على البراهين

يستخدم الطب المبني على البراهين لتوظيف المعرفة والاستفادة منها فى التطبيق، وسد الفجوة بين النظرية والممارسة والاستفادة من الجهود العلمية والبحثية ويتم تطبيق هذه الاستراتيجية فى جلسات التعلم عن طريق حل المشاكل فى المرحلة الثانية حيث يقوم الطلاب بالبحث فى المجالات و الدوريات العلمية الحديثة لإيجاد البراهين الخاصة بالمشكلات التى تعرض عليهم مما يجعل التعلم أكثر تشويقا و يصل بهم الى مستوى الممارس الباحث.

مادة (7): الأنشطة التعليمية بالمرحلة الأولى**7.1 الفصول التعليمية**

يقوم الطلاب بمناقشة مشكلة تعليمية (يتم وضعها بواسطة لجنة اعداد المشاكل) كل أسبوع في مجموعات صغيرة (6-9 طلاب) تتم من خلال جلستان

الجلسة الأولى: وهي جلسة العصف الذهني

وفيها يقوم الطلاب و في وجود معلم الفصل بتحديد المشكلة ، تحليلها ، وضع فرضيات، إختيار الفروض وتحديد الأولويات ثم في النهاية تحديد الأهداف التعليمية المطلوبة لحل المشكلة.

يقوم الطلاب خارج الفصل بجمع المعلومات اللازمة لحل المشكلة ويستعينون في ذلك بالمكتبة والوسائل التعليمية، المعامل، معمل المهارات الإكلينيكية، الندوات، المحاضرات إلى جانب خبراء المواد المختلفة وكذلك شبكة المعلومات.

الجلسة الثانية: وهي جلسة الحصيلة

ويقوم فيها الطلاب بعرض المعلومات التي جمعوها ومناقشتها ثم تطبيقها لحل المشاكل وفي نهاية هذه الجلسة يقوم الطلاب بتقييم أنفسهم وزملائهم والمعلم والمشكلة (تقييم توجيهي).

7.2 معامال العلوم الأساسية

يقوم الطلاب في كل معمل بتطبيق بعض التجارب المعملية أو المشاهدات المعملية التي لها علاقة بالأهداف التعليمية للمشكلة التي ناقشوها في خلال نفس الأسبوع ويقوم بتدريب الطلبة مجموعة من معاوني أعضاء هيئة التدريس طبقا للتخصص.

7.3 معمل المهارات الإكلينيكية

يتدرب الطلاب بالمعمل على نماذج محاكاة أو على بعضهم البعض ويقوم بتدريب الطلبة مجموعة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم يتم تدريبهم عن طريق أساتذة متخصصون في كل مهارة قبل موعد التدريب للطلبة. ويتم ربط الأنشطة التعليمية والتدريبية على المهارات المختلفة والتي تتم بمعمل المهارات الإكلينيكية باماكن محددة بالمنهج الدراسي.

7.4 المحاضرات

يتم إعطاء محاضرات تخدم الأهداف التعليمية التي حددها الطلاب في الفصول ويترك للطلاب تحديد أى محاضرات إضافية يشعرون أنهم يحتاجون لها. و تتبنى الكلية احدث الطرق الابداعية في المحاضرات مثل المحاضرات التفاعلية. او يستخدم الفصل المقلوب بدلا من المحاضرة.

7.5 الندوات

تعقد ندوة أسبوعية يحضرها العديد من أعضاء هيئة التدريس فى التخصصات المختلفة والتي يشملها موضوع الندوة الذى يتحدد بناءً على أهداف المشكلة التعليمية لهذا الأسبوع. تبدأ الندوة بإعطاء الطلاب إمتحان أسئلة موضوعي يجيب عليه الطلاب

ب بشكل فردى، ثم يجلس الطلاب في مجموعاتهم ويقوموا بحل الاسئلة في فريق. يقوم عضو هيئة التدريس بإعلان الإجابة الصحيحة لكل سؤال ويطلب من كل فريق تبرير اجابته ويتم مناقشة الإجابات الصحيحة والخاطئة بين المجموعات المختلفة حتي يستطيع كل الطلبة إدراك المعلومات الصحيحة. ويمكن استخدام طرق التعليم الحديثة عند تطبيق الندوات مثل إستخدام التعلم القائم على فريق.

7.6 أنشطة التدريب الميدانى

يتم تدريب الطلبة فى مراكز الرعاية الصحية الأولية التابعة للكلية ووزارة الصحة تحت إشراف معلم ميداني تم إعداده للقيام بهذا الدور وكذلك بالتعاون مع أطباء الرعاية الصحية التابعين لوزارة الصحة. يقوم الطالب خلال فترة التدريب بمناظرة الحالات الإكلينيكية المترددة على الوحدات والتعامل معها بأسلوب حل المشاكل. وتمثل أنشطة العمل الميداني جزءا هاما من استراتيجية التعلم القائم على المجتمع والتي تتبناها الكلية وتستوعب وقتا تعليميا تصاعديا من المرحلة الاولى الى المرحلة الثانية.

7.7 البحوث المجتمعية

يتعرض الطلاب فى المرحلتين (الاولى والثانية) للمفاهيم البحثية . فى المرحلة الأولى يكون البحث موجهاً لمبادئ البحث العلمى وأساليبه مثل جمع البيانات ومرتبطةً بنوعية الدراسة فى هذه المرحلة التى تتعامل مع المراحل الطبيعية لحياة الإنسان. وفى المرحلة الثانية يوجه البحث لتشخيص مشاكل المجتمع او التدخل لحل مشكلات المجتمع .

7.8 الدراسات الاختيارية

يحدد الطالب مجال الدراسة طبقاً للاختيارات المذكورة في الباب الثالث بواقع دراسة اختيارية لكل عام بالمرحلة الأولى. وتحتسب الدراسة الاختيارية بعدد 7 نقطة معتمدة ولا تحسب الدرجات ضمن المجموع الكلي للطالب.

مادة (8): الأنشطة التعليمية بالمرحلة الثانية (الإكلينيكية)

المرحلة الإكلينيكية (المرحلة التعليمية الثانية) والتي تشمل الفرقة الثالثة والرابعة والخامسة ، هي المرحلة النهائية في مرحلة الدراسة بال بكالوريوس والتي تنتهي بحصول الطلاب على درجة بكالوريوس الطب والجراحة بعد اجتيازهم للتقييم النهائي في الأفرع المختلفة للمواد الطبية الإكلينيكية والأساسية بشكل متكامل على مدى الخمس سنوات مما يتيح للطالب الفرصة كاملة لدراسة التاريخ الطبي للمرض في مراحله المختلفة.

وتتركز أنشطة المرحلة الثانية في الجوانب الآتية:

8.1 العمل بالمستشفى:

1. العيادات الخارجية وتشمل التخصصات الإكلينيكية المختلفة.
2. الأقسام الداخلية.
3. أقسام العمليات وملحقاتها.
4. أقسام الرعاية المركزة والوسيلة .
5. الطوارئ.

دور الطالب بالمستشفى في المرحلة الثانية

تحقيقاً لمبدأ الترابط التام بين الخدمة والتعليم فإن الطالب يقوم بالتدريب على الخدمة السريرية من خلال تحمله لمسئولية المشاركة في جميع الأنشطة اللازمة للتشخيص والعلاج والتأهيل للمريض الذي يرعاه. ويقوم الطالب تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس طبقاً للتخصص بأعمال تقارب إلى حد كبير دور طبيب الامتياز (طبيب التدريب) وذلك بدرجات متفاوتة تتناسب مع المسئولية المنوطة به كما تحددها الأهداف التعليمية للمرحلة التي يمر بها.

8.2 تدريب الرعاية الصحية الأولية

يتم إشراك الطلاب إيجابياً في برنامج الرعاية الصحية الأولية الحضرية والريفية بمناطق قناة السويس وسيناء وذلك لاكتساب المعلومات والمهارات والسلوكيات لتحقيق القدرات المختلفة حيث تقوم كل مجموعة من الطلاب بتنفيذ مهام محددة على مدار المجموعة التعليمية تحت إشراف المعلم الميداني وكذلك بالتعاون مع أطباء الرعاية الصحية التابعين لوزارة الصحة.

8.3 الدراسات الاختيارية:

يحدد الطالب مجال الدراسة طبقاً للاختيارات المذكورة في الباب الثالث بواقع دراستين اختياريين بالمرحلة الثانية. وتحتسب الدراسة الاختيارية بعدد 7 نقطة معتمدة ولا تحسب الدرجات ضمن المجموع الكلي للطالب.

8.4 البحوث المجتمعية

توجه البحوث المجتمعية لدراسة المشاكل الصحية الشائعة في المجتمع فيتعامل مع التدخلات العلاجية والاجراءات الوقائية. ويتم تحديد الموضوع البحثي طبقاً للخطة البحثية للكلية والجامعة بواسطة مقرر عام البحوث المجتمعية .

8.5 الأنشطة داخل الكلية:

وهي الفصول التعليمية (بنظام الطب القائم على البراهين) والندوات والمحاضرات والمصادر التعليمية المختلفة.

مادة (9): مصادر المعلومات والاستشارات

- 9.1 المكتبة.
- 9.2 معمل المهارات الاكلينيكية.
- 9.3 المعامل والمشرحة والمتاحف.
- 9.4 وحدة الوبائيات الاكلينيكية.
- 9.5 خبراء المواد.
- 9.6 معمل تكنولوجيا المعلومات و المكتبة الرقمية وبنك المعرفة المصري.
- 9.7 المستشفيات الجامعية ومستشفيات وزارة الصحة ومركز بحوث وتدريب الامراض المعدية بالسويس.
- 9.8 مراكز طب الاسرة .
- 9.9 مراكز الرعاية الصحية الاولى التابعة لوزارة الصحة .
- 9.10 مؤسسات داخل المجتمع (مدارس ، مصانع ، دور لرعاية الايتام وكبار السن).

مادة (10): إدارة البرنامج التعليمي

يقوم قطاع التعليم برئاسة الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية وإنبابة وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بمتابعة تنفيذ العملية التعليمية من خلال هيكل وظيفي موصف بدقة (طبقا للقواعد التي تم وضعها المجلس الاعلى للجامعات) ويقوم مقررو المراحل التعليمية بمتابعة العملية التعليمية وتنسيق كافة الأنشطة بين الأقسام ومجموعات الطلاب كما يتم اختيار تشكيل للريادة العلمية (يرجع الى التوصيف الوظيفي لقطاع التعليم) يجدد سنويا كما يتم إختيار ممثلين من الطلاب عن طريق الانتخابات ويكون مسئول عن التنسيق مع إدارة المرحلة.

الباب الثالث

Phase I (year 1&2)

Year	Module/Blocks	Code	Duration (weeks)	Points /Hours		Marks
	Orientation/program strategies	2 week (Non-credit)				
PHASE 1 (The Basics) - Year 1				Points	Hours	
YEAR 1 Semester (1)	Foundation for basic sciences	FBS1.1.1	16	24	720	480
	Quality course	QC	2 hours / weeks for 15 weeks	1	30	20*
	English course	EC	4hours / weeks for 15 weeks	2	60	40*
Total			16	24+3	720	480
YEAR 1 Semester (2)	The Musculoskeletal System	MS 1.1.2	7	10.5	315	210
	Respiratory System	RS 1.1.3	5	7.5	225	150
	Cardiovascular system	CS1.1.4	6	9	270	180
	Human rights	HR	2 hours / weeks for 15 weeks	1	30	20*
	computer science	CS	2 hours / weeks for 15 weeks	1	30	20*
Total			18	27 +2	810	540
Research project I		RP I	2 hours / weeks for 30 weeks (taught within each educational block)			
Field training I		FT I	4 hours / weeks for 30 weeks (taught within each educational block)			
Professional skills and communication skills I		PCS I	2 hours / weeks for 30 weeks (taught within each educational block)			
Elective study I		ES 1	7 hours / weeks for 30 weeks	7	210	140
Total of year 1			34	51 +5	1530	1020

Year	Module/Blocks	Code	Duration (weeks)	Points	Hours	Marks
YEAR 2* Semester (3)	Blood and Lymph	BL 1.2.5	4	6	180	120
	Gastrointestinal system	GS 1.2.6	7	10.5	315	210
	CNS	NS 1.2.7	7	10.5	315	210
YEAR 2* Semester (4)	Special Senses	SS 1.2.8	4	6	180	120
	Urinary System	US 1.2.9	4	6	180	120
	Endocrine and Metabolism	EM 1.2.10	5	7.5	225	150
	Reproductive system	RS 1.2.11	5	7.5	225	150
Research project II		RP II	2 hours / weeks for 30 weeks (taught within each educational block)			
Field training II		FT II	4 hours / weeks for 30 weeks (taught within each educational block)			
skills and communication skills II Professional		PCSII	2 hours / weeks for 30 weeks (taught within each educational block)			
Elective II		ES II	7 hours / weeks for 30 weeks	7	210	140
Total of year 2			36	54	1620	1080
Total marks of phase 1						2100

Marks distribution for phase 1

Block	Marks		Total
	Periodic (75%)	Final (25%)	
Foundation for basic sciences	307.5	102.5	480-70*=410
The Musculoskeletal System	131.25	43.75	210-35*=175
Respiratory System	93.75	31.25	150-25*=125
Cardiovascular system	112.5	37.5	180-30*=150
Research project I	30	10	40
Field training I	60	20	80
Professional skills and communication skills I	30	10	40
Blood and Lymph	82.5	20	120-10* =110
Gastrointestinal system	131.25	43.75	210-35*=175
CNS	131.25	43.75	210-35*=175
Special Senses	78.75	26.25	120-15*=105
Urinary System	78.75	26.25	120-15*=105
Endocrine and Metabolism	93.75	31.25	150-25*=125
Reproductive system	93.75	31.25	150-25*=125
Research project II	30	10	40
Field training II	60	20	80
Professional skills and communication skills II	30	10	40
Total	1575	525	2100

*Marks of Research project, Field training, Professional and communication skills

PHASE II - Years 3,4,5						
Year	Module/Blocks	Code	Duration (weeks)	Points	Hours	Marks
YEAR 3 Semester (5)	Primary & secondary care *(pediatrics, family medicine and community)	PHC/ ped 2.3.1	18	27	810	540
YEAR 3 Semester (6)	Primary & secondary care *(Obs./ Gyn., family medicine and occupational)	PHC/Obs2.3.2	18	27	810	540
Elective III		ES III	7 hours / week for 30 weeks	7	210	140
History of medicine and humanities		HMH	One hour/ week for 30 weeks (taught within each educational block)	1	30	20
Total of year 3						1080
YEAR 4 Semester (7)	Medicine I **(Including GIT, Endocrinology, nephrology, clinical pathology, cardiology, radiology, chest, tropical, oncology)	MI 2.4.1	18	27	810	540
YEAR 4 Semester (8)	Surgery I **(General Surgery, Cardiothoracic, Urology, Neurosurgery) Total	SI 2.4.2	18	27	810	540
Elective IV		ES IV	7 hours / weeks for 30 weeks	7	210	140
Total of year 4						1080

* Research project III =2 hours / weeks for 30 weeks (taught within each educational block)

** Research project IV =2 hours / weeks for 30 weeks (taught within each educational block)

Year	Module/Blocks	Code	Duration (weeks)	Points	Hours	Marks
YEAR 5 Semester (9)	Medicine II (Neurology, Rheumatology, Dermatology, Psychiatry)	MII 2.5.1	6	9	270	180
	Surgery II (ENT, Ophthalmology, Orthopaedics)	SII 2.5.2	6	9	270	180
	Emergency, legal medicine and clinical toxicology.	E&LM&CT 2.5.3	6	9	270	180
Total			18	27	810	540
Year	Module/Blocks	Code	Duration (weeks)	Points	Hours	Marks
YEAR 5 Semester (10)	Core clinical problem (module I)	CCP2.5.5	9	13.5	405	270
	Core clinical problem (module II)	CCP2.5.6	9	13.5	405	270
Total			18	27	810	540
Total year 5			36	54	1620	1080

Marks distribution for phase 2

Block	Marks		Total
	Periodic (75%)	Final (25%)	
Pediatrics	234	78	312
Obstetric & gyna	234	78	312
Family medicine	156	52	208
Community Medicine	78	26	104
Occupational medicine	78	26	104
Project III	30	10	40*
Medicine I	390	130	520
Surgery I	390	130	520
Project IV	30	10	40*
Medicine II	135	45	180
Surgery II	135	45	180
Emergency, legal medicine and clinical toxicology.	135	45	180
Core clinical problem module I	202.5	67.5	270
Core clinical problem module II	202.5	67.5	270
Total	2430	810	3240

*Project marks are counted from the modules/block



المقررات الاختيارية

Elective courses
Infection Control in Health Care Facilities
Pain Management Techniques
Complementary and alternative medicine
Aesthetic surgeries
Electrophysiology studies
Leadership and management for doctors
sports medicine
Stem Cell Basics in medicine
Advanced CPR
Biosafety
Evidence based medicine and Critical Appraisal
Bioinformatics
Marketing and advertising
Psychology of negotiation and decision making
Disaster management
Rehabilitation
Occupational therapy and rehabilitation
Palliative care
Biotechnology
Health economics
Advanced biostatistics

- اجمالي عدد المقررات التي يدرسها الطالب : 4 مقررات بواقع 2 مقرر في المرحلة الاولى و2 مقرر في المرحلة الثانية
- تمثل الدراسة الاختيارية 28 نقطة معتمدة بنسبة 9% من اجمالي التقاط المعتمدة .
- يمكن تعديل المقررات الاختيارية سنويا بناء على المستجدات وإدخال أو الغاء مقررات جديدة بموافقة لجنة المناهج ومجلس الكلية

الباب الرابع

التقييم

مادة (11): نظام التقييم

- **تقييم تكويني (Formative evaluation):** ويتم وفقا لاستمارات تقييم اداء مصممة للمعلم والطالب ويعطي بها تغذية مرتجعه عن الاداء ولا يحتسب ضمن درجات الطالب.
- **تقييم تراكمي (إشهادي) (Summative evaluation):** ويشمل تقييم مستمر خلال الأنشطة المختلفه وتقييم مدى اكتساب المهارات والسلوكيات وتقييم مدى تحصيل المعلومات وكيفية الإستجابة لتلك المعلومات فى تفسير الظواهر وحل المشاكل ويتم ذلك كالآتى :

11.1 المرحلة الاولى (رسم توضيحي 1)

الامتحانات الدورية (75% من الدرجة الكلية للمجموعة التعليمية)

- يعقد الامتحان و يشترط للنجاح الحصول على 60% من اجمالي الدرجات
- يشمل التقييم :

11.1.1 تقييم مستمر خلال الأنشطة المختلفة (ملف الانجاز)* ويمثل 20% من الدرجة الكلية للامتحانات الدورية ويشمل التقييم بمعمل المهارات الاكلينيكية والفصول التعليمية والأنشطة الميدانية يتم تقييم الاداء باستخدام استمارة تدقيق معده سلفا.

11.1.2 تقييم في نهاية كل فصل دراسي (80% من الدرجة الكلية للامتحانات الدورية) ويشمل:

- **تقييم المهارات المعملية والاكلينيكية:** وتمثل (60% من درجة تقييم نهاية الفصل دراسي) وتتم بنظام الامتحانات الموضوعية من خلال المشاهدات المعملية عن طريق الامتحان التكاملي العملي/الاكلينيكي المنظم الموضوعي (integrated OSPE/OSCE) (يتم استخدام استمارات التدقيق للمهارات الاكلينيكية).
- **تقييم تحريري لمستويات المعرفة المختلفة (40%)** من درجة تقييم نهاية الفصل دراسي) تشمل علي اسئلة الاختبارات الموضوعية.

* ملف الإنجاز (portfolio): هو الجمع الهادف الموثق لأعمال الطالب والتي تعكس مدى جهده وتقدمه وتحصيله وانجازاته في مجال أو مقرر ما ويشمل الملف على نماذج من الواجبات والاختبارات وكتابات وانطباعات وآراء ونقد ذاتي... الخ

امتحان نهائي المرحلة (25% من الدرجة الكلية للمجموعة التعليمية)

- يعقد في نهاية المرحلة الاولى (بعد السنة الثانية).
- يشمل الامتحان الأهداف العملية والنظرية التي تم دراستها خلال المرحلة.
- يشمل الامتحان على:

1. تقييم المعرفة الشامل (امتحان تحريري) (40%) ويشمل :

1.1 الاسئلة المقالية المعدلة

1.2 الاختبارات الموضوعية

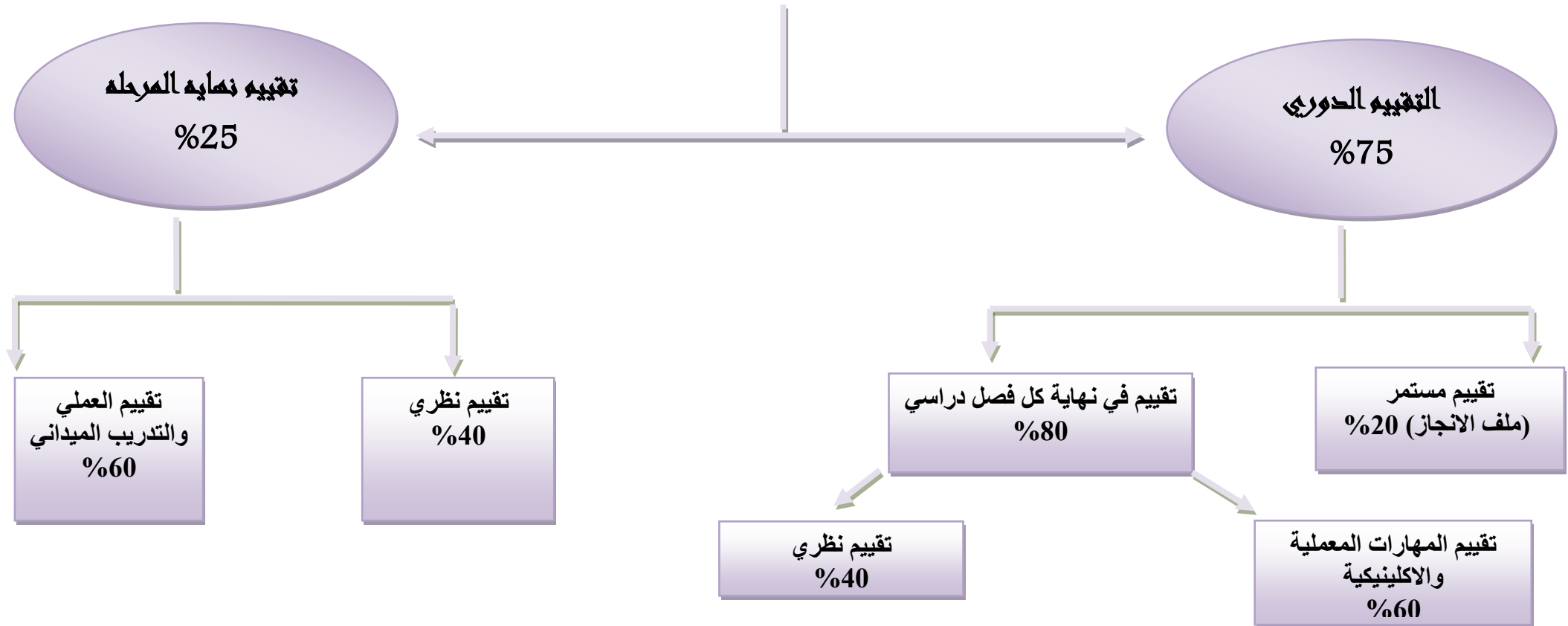
2. تقييم العملي والاكلينيكي (60%).

2.1 تقييم التدريب الميداني

2.2 التقييم العملي

2.3 امتحان حل المشاكل

التقويم بالمرحلة الاولى



رسم توضيحي (1): التقويم بالمرحلة الاولى

11.2 المرحلة الثانية (رسم توضيحي 2)

الامتحانات الدورية (75% من الدرجة الكلية للمجموعة التعليمية)

- أ- تقييم مستمر من خلال ملف الانجاز ويمثل 20% من درجات الامتحان الدوري.
- ب- تقييم دوري (80% من الدرجة الكلية للامتحانات الدورية) ويشمل :
 - تقييم اكلينيكي في نهاية كل مجموعة تعليمية ويمثل 60% من درجات التقييم الدوري ويشمل أي من الانواع الاتية:

- نظام المحطات المتعددة الموضوعية OSCE *
- Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)
- Case Based Discussions Cbd
- Mini Clinical Evaluation Exercise (mini-CEX)

- تقييم تحريري لمستويات المعرفة المختلفة (40% من درجات التقييم الدوري) تشمل علي اسئلة الاختبارات الموضوعية (75%) واسئلة حل المشكلات الاكلينيكية (MEQ) (25%).

امتحان نهائي المرحلة (بكالوريوس) (25%)

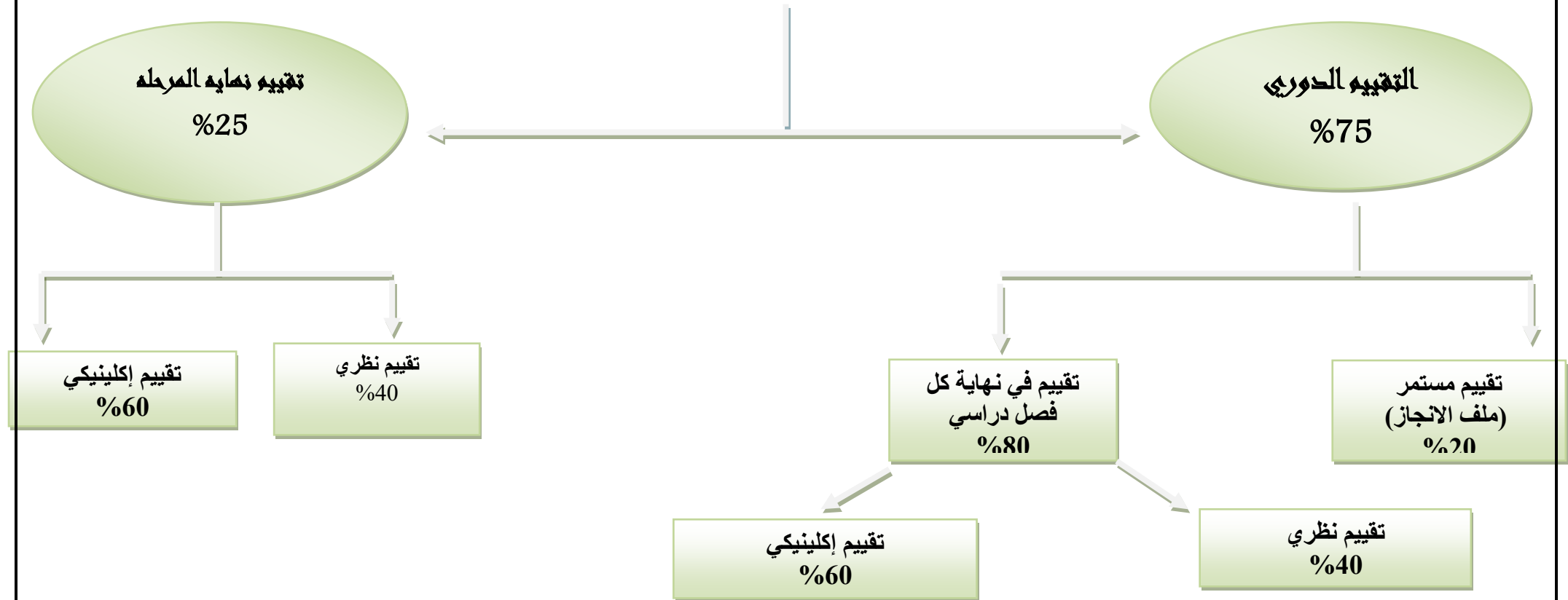
- يعقد في نهاية المرحلة الثانية (بعد السنة الخامسة).
- يشمل الامتحان جميع الاهداف الاكلينيكية والنظرية التي تم دراستها .
- يشمل الامتحان:

1. تقييم نظري (40%)

2. تقييم إكلينيكي (60%).

* تقييم (OSCE): تعني "الاختبار السريري المنظم الموضوعي"، يتألف اختبار OSCE من مجموعة من المحطات المتتالية ذات الوقت المحدد التي ينتقل الطالب بينها، و يقوم الفاحص بتقييم أداء الطالب وفق نموذج علامات منظم ومعد سابقاً على شكل قائمة من الخطوات المتتالية الواجب القيام بها بشكل ممنهج، إضافة إلى تقييم الفاحص (والمريض أحياناً) الإجمالي .

التقويم بالمرحلة الثانية



رسم توضيحي (2): التقويم بالمرحلة الثانية

مادة (12): نظام حساب الدرجات

1. يتم حساب الدرجة المقررة لكل وحدة تعليمية طبقا للنظام الاوروبي النقاط المعتمدة المخصصة للوحدة كالاتي: النقطة المعتمدة تساوي 20 درجة بالنسبة للمرحلة التعليمية الاولى والثانية.
2. المواد التي لا يتم اضافتها للمجموع ولكن يجب نجاح الطالب فيها قبل الحصول على البكالوريوس:
 - المقررات الاختيارية (لايسمح للطالب بالانتقال من مرحلة الى اخرى بدون استيفاء كافة المقررات الاختيارية المطلوبة بالمرحلة التي تسبقها).
 - مقرر تاريخ الطب والانسانيات
3. متطلبات الجامعة بنجاح والتي يقررها مجلس الجامعة وتشمل:
 - مادة اللغة الانجليزية.
 - مادة الحاسب الالى.
 - مدخل الى علم الجودة
 - حقوق الانسان
4. يقدر نجاح الطالب بإحدى التقديرات الاتية :-

<i>Marking system*</i>	<i>Approximate equivalent in ECTS</i>		<i>Definition according to ECTS grading system</i>
	<i>Best/ next</i>		
85% Or more	10%	A	ممتاز (excellent)
From 75% to less than 85 %	25%	B	جيد جدا (very good)
From 65% to less than 75 %	55%	C	جيد (good)
From 60% to less than 65 %	10%	D	مقبول (satisfactory)
From 30% to less than 60 %		F	ضعيف (insufficient)
Less than 30%		F-	ضعيف جدا (Highly insufficient)

*تقديرات طبقا للنظام بجمهورية مصر العربية

مادة (13): قواعد الحضور والمواظبة

يشترط للتقدم للامتحانات أن يستوفى الطالب نسبة حضور لا تقل عن 75% لكل مجموعة تعليمية .
في حالة تعدي نسبة الغياب 25% وكان غيابه بعذر مقبول من اللجنة الطبية للطلاب ويعتمده مجلس الكلية
ويعتبر راسبا ويسمح له باعاده المجموعه التعليمية مع احتفاظ الطالب بدرجاته الفعلية في حاله نجاحه. اما
في حالة عدم وجود عذر مقبول يعتبر الطالب راسبا و يسمح له باعاده المجموعه التعليمية وتحتسب له
درجاته بحد أقصى اعلى درجة في تقدير المقبول في حاله نجاحه.

13.1 المرحلة التعليمية الاولى

1. ينتقل الطالب من المرحلة الاولى الى المرحلة الثانية بعد النجاح في جميع المجموعات التعليمية
بمجموع 60% على الاقل في كل مجموعة.
2. يشترط لنقل الطالب من الفرقه الاولى الي الفرقه الثانية اجتياز مجموع شقي التقييم (العملي
والنظري) بمجموع 60% ويجوز ان ينقل الطالب الى الفرقه الثانية مع عدم اجتيازه مجموعتين
تعليميتين على الاكثر على الا يزيد عدد النقاط المعتمدة للمجموعات التي لم يجتازها الطالب عن
20 نقطة معتمدة (بناء على حرمانه بسبب الغياب أو عذر مقبول او الرسوب) على أن يجلس
للامتحان بها العام التالي مع الدفعة التالية .
3. يشترط لدخول الطالب الامتحان النهائي للدور الاول للمرحلة الاولى (بعد الفرقه الثانية) ان
ينجح في جميع المجموعات التعليمية للفرقة الاولى والثانية بمجموع 60% على الاقل في كل
مجموعة على حده.
4. في حالة عدم اجتياز اي من المجموعات التعليمية في نهاية المرحلة الاولى يمنح الطالب فرصة
فصليين دراسيين إضافيين لتحقيق الحضور والنجاح في المجموعات التعليمية التي لم يحضرها
في المرحلة الاولى وفي حالة الرسوب يحق للطالب الإعادة طبقا للمواد المنظمة لشئون
الامتحانات من قانون تنظيم الجامعات.
5. في حالة رسوبه في اي مجموعة تعليمية يجلس الدور الثاني وعليه اجتياز الامتحان بنسبة 60%
وفي حالة الرسوب مرة اخرى يبقى الطالب للاعادة بالمرحلة الاولى على ان يقوم بحضور
المجموعات التعليمية التي رسب بها في الدور الثاني.
6. في حالة وجود حالات خاصة لم يرد بشأنها نص في اللائحة تقوم لجنة شئون الطلاب بالكلية
بدراسة الحالات الطلابية وعرض مقترحاتها بما يتناسب مع قانون تنظيم الجامعات الساري وبعد
موافقة مجلس الكلية ومجلس شئون التعليم والطلاب بالجامعة.

13.2 المرحلة التعليمية الثانية

1. يشترط لنقل الطالب من فرقه الثالثة الى الرابعة او الرابعة الي الخامسة اجتياز التقييم بشقيه (عملي و اكلينيكي ونظري) بنجاح في جميع المجموعات التعليمية.
2. وفي حالة عدم اجتياز الطالب لمجموعة تعليمية واحدة بنجاح فيبقى الطالب للاعادة في نفس الفرقة.
3. لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي لل بكالوريوس قبل الانتهاء من جميع المجموعات الاكلينيكية بنجاح.
4. في حالة رسوب الطالب في مادة او اكثر بعد امتحان نهائي البكالوريوس يتم عقد دور ثان في شهر ابريل يجتاز فيه اختبارا تحريريا و اكلينيكي في المادة/المواد التي رسب بها ويعتبر تقدير الطالب في هذه المادة / المواد مقبولا ويحتفظ بتقديره في المواد التي نجح فيها بالدور الاول للبكالوريوس .

مادة (14): اللجنة المركزية المنظمة للامتحانات

- يتم تشكيل اللجنة سنويا بواسطه السيد الاستاذ الدكتور/ عميد الكلية وإنبابة وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب من الساده أعضاء هيئة التدريس بالكلية (ويفضل ان يكون لديه مؤهل إضافي في التعليم الطبي) ويعتمد تشكيلها مجلس الكلية و علي ان تكون مهام اللجنة كالآتي:
- تجميع ومراجعة تصميم بنك الأسئلة
- مراجعة الامتحانات في التقييم الدورى ونهاية المرحلة لضمان تكامل المواد التعليمية وتطبيقها مع فلسفة التعليم والتقييم المتطور بالكلية طبقا للمحددات الآتية :-
- أ - الأهداف التعليمية للمرحلة والمجموعات التعليمية .
 - ب - الوزن النسبى للمجموعات التعليمية بجدول الدراسة .
 - ج - المشكلات محل التقييم والأسئلة المقترحة بواسطة رؤساء الأقسام او من ينيبهم من أعضاء هيئة التدريس .
- مسئولة الحفاظ على سرية الامتحان مشتركة بين اللجنة والاقسام.
- تقوم اللجنة بعمل تقرير احصائى فى نهاية الامتحان, ويعرض على لجنة التعليم ومجلس الكلية.

الباب الخامس**القواعد العامة**

مادة (15): يحدد مجلس الكلية بعد اخذ رأى مجالس الأقسام ولجنة المناهج بالكلية المستوى العلمى لكل مقرر .

مادة (16): يعتبر الطالب راسبا في المادة اذا حصل على اقل من 40 % فى الامتحان التحريرى لأى مادة من مواد الدراسة/ المجموعات التعليمية من مجموع المكونين الدورى ونهاية المرحلة وعلية أن يجلس للاعادة في الدور الثانى.

مادة (17): يشكل مجلس الكلية من أعضائه ومن غيرهم من أعضاء هيئة التدريس لجانا لمباشرة أوجه نشاط الكلية وبرامجها بما يخدم تحقيق الأهداف الأساسية للكلية والحفاظ على فلسفتها وتكون قرارات هذه اللجان ملزمة للأقسام بعد اعتمادها من مجلس الكلية وعند حضور عميد الكلية اجتماعات تلك اللجان له رئاستها ويجب عرض المسائل التى تدخل فى اختصاصات تلك اللجان عليه قبل العرض على مجلس الكلية. حيث تقوم اللجان بدراسة جميع الجوانب الفنية والادارية وغيرها التى تتعلق بتلك المسائل واصدار التوصيات والقرارات الخاصة بها .

مادة (18): مع مراعاة حكم المادة 27 من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات يقوم مجلس الكلية بتشكيل اللجان الاتية المتعلقة بالعملية التعليمية :-

أولا :- لجنة المناهج وتختص بما يلى :-

1. الاشراف على وضع البرامج والمقررات التعليمية وتنسيق و اقرار المحتوى العلمى الذى يضعه خبراء المواد وفقا لتوصيف البرنامج والاستراتيجيات التعليمية .
2. الإشراف على تنفيذ العملية التعليمية بالمشاركة مع الاقسام.
3. مناقشة المستجدات في تطوير العملية التعليمية بناء على التقويم المستمر والتغذية المرتجعة من الممارسة العملية وفى ضوء التطور العالمى للتعليم الطبى .
4. اقتراح برامج تدريب أعضاء هيئة التدريس والمدرسين المساعدين والمعيدين بالتنسيق مع مركز تطوير التعليم وقسم التعليم الطبى ووحدة الجودة.

ثانيا :- لجنة شؤون الطلاب وتختص بما يلى :-

1. العمل على توفير المصادر التعليمية وتطويرها بالاشتراك مع اللجان المختصة .
2. ابداء الرأى فى قبول تحويل الطلاب ونقل ووقف القيد وقبول الأعذار .
3. تنظيم المكافآت والمنح الدراسية للطلاب .

4. متابعة النشاط الثقافى والرياضى والاجتماعى للطلاب وتقديم الاقتراحات الكفيلة برفع مستواها.
5. توفير الاحتياجات اللازمة لنشر المواد التعليمية بالكلية .

مادة (19): الانقطاع عن الدراسة

الطلاب المقيدون بالبرنامج خاضعون لمواد الانقطاع في قانون تنظيم الجامعات المصرية ولائحة الجامعة.

مادة (20): نظام تأديب الطلاب

الطلاب المقيدون بالبرنامج خاضعون للنظام التأديبي في قانون تنظيم الجامعات المصرية ولائحة الجامعة.

مادة(21): يعرض على مجلس الكلية كافة الموضوعات التي لم يرد بشأنها نص باللائحة لاتخاذ القرار المناسب .

مادة (22): أحكام انتقالية

تطبق احكام هذه اللائحة اعتباراً من صدور القرار الوزاري على الطلاب الجدد والطلاب الباقون للاعادة بالفرقة الاولى أما طلاب الفرق الأخرى المسجلين بالكلية قبل صدور قرار اللائحة الجديدة فيستمر العمل باللائحة السابقة.

