



اللائحة الداخلية لبرنامج بكالوريوس الطب والجراحة (2+5)

بنظام النقاط المعتمدة

كلية الطب-جامعة قناة السويس

bylaw of

Bachelor of Medicine and Surgery Program (5 + 2)

Credit points

Faculty of medicine - Suez Canal University

2023



## محتويات اللائحة

| الموضوع                                  | رقم الصفحة |
|------------------------------------------|------------|
| مقدمة                                    | 3          |
| الباب الاول: التقديم                     | 5          |
| الباب الثاني: الهيكل التنظيمي والتعريفات | 7          |
| الباب الثالث: قبول الطلاب ونظام الدراسة  | 12         |
| الباب الرابع: التعليم والتعلم والتقويم   | 15         |
| الباب الخامس: متطلبات التخرج             | 37         |

## مقدمة

تميزت كلية الطب جامعة قناة السويس منذ إنشائها عام 1978 بتطبيق مفاهيم هامة مثل ربط التعليم بالاحتياجات الصحية للمجتمع ككل ولمجتمع القناة وسيناء بوجه خاص، التدريب الإكلينيكي المبكر، التأكيد على أخلاقيات المهنة مع تنمية مهارات التعلم الذاتي والعمل في فريق والقيادة والادارة هذا بالإضافة للاهتمام بالبحث العلمي والتعليم الطبي المستمر.

وقد تم اعداد المنهج التعليمي لكلية الطب جامعة قناة السويس ليحقق أكبر قدر من الإلتزام الاجتماعي تجاه المجتمع من خلال التوافق مع المشاكل الصحية ذات الاولوية بالمجتمع وتقديم خدمات صحية ذات جودة مع التأكيد على عدالة توزيعها والكفاءة في ادارة مواردها.

وقد تميزت كلية الطب جامعة قناة السويس بتبنيها لاستراتيجيات تعلم غير تقليدية مثل التعلم المتوجه والتعلم القائم بالمجتمع والتعلم القائم على حل المشاكل والتعلم الذاتي والتكامل الأفقي والرأسي بين العلوم الأساسية والعلوم الأكلينيكية وغيرها من استراتيجيات التعليم الحديثة. ومنذ إنشائها حققت كلية الطب جامعة قناة السويس العديد من الريادات التي جعلتها نموذجا متقدما للتطوير في التعليم الطبي وساهمت في حصولها على شهادة الإعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد عام 2010 كأول كلية على مستوى جميع مؤسسات التعليم العالي في مصر وعام 2015 كأول كلية يتم تجديد اعتمادها و أيضا عام 2021 كأول كلية يعاد تجديد اعتمادها للمرة الثالثة.

ومن الريادات التي حققتها الكلية خلال الثلاث عقود الماضية: انشاء قسم طب الأسرة عام 1979 ، معمل المهارات الاكلينيكية عام 1981، مركز تطوير التعليم الطبي عام 1986

والذى تم اعلانه كمركز متعاون مع منظمة الصحة العالمية عام 1988 (المركز الوحيد في مصر المتعاون مع منظمة الصحة العالمية في مجال التعليم الطبى) وقد أُعيد تعيينه العديد من المرات وأخرها كانت الفترة من 2018-2021 وهو يقوم بدور ريادى في مصر والشرق الأوسط في مجال التعليم الطبى حيث يقوم بعقد الدورات التدريبية ويقدم الاستشارات الفنية على مستوى مصر والخارج وذلك من خلال نخبة من الخبراء في مجال التعليم الطبى حاصلون على مؤهلات في هذا المجال متضمنين اول مجموعة في مصر حصلت على ماجستير التعليم الطبى من جامعة الينوى بشيكاجو عام 1987. وقد انشأت الكلية في عام 1988 وحدة البائيات الاكلينيكية الهادفة الى تنمية البحث العلمى والطب المبني على البراهين. وفي عام 2001 تم انشاء قسم التعليم الطبى لإعداد الكوادر المؤهلة في مجال التعليم الطبى ويعتبر أول قسم للتعليم الطبى بجميع كليات الطب بمصر. كما تم انشاء أول قسم للطوارئ في مصر عام 2003.

ونظرا لان التطوير والتحديث المستمر والاستجابة للمتغيرات تتطلب هام من متطلبات الجودة. لذا ومن هذا المنطلق وحفاظا على ريادة الكلية وتميزها مع الإحتفاظ بالمبادئ الأساسية والقيم المميزة للكلية وتماشيا مع قرارات المجلس الاعلى للجامعات بشأن تغيير اللوائح الى نظام الساعات او النقاط المعتمدة وتعديل عدد سنوات الدراسة الدراسة بكليات الطب لتصبح خمس سنوات، تم العمل على مراجعة وتعديل اللائحة الداخلية لكلية الطب جامعة قناة السويس وادخال المزيد من التحديث في استراتيجيات وطرق التعلم بها.

## الباب الأول: التقديم

### المعايير الأكاديمية المتبناة:

- يتبنى البرنامج التعليمي لكلية الطب جامعة قناة السويس المعايير الأكاديمية القومية للتعليم الطبي والصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (2017).
- يبنى البرنامج التعليمي على الجدارات التي يجب أن يكتسبها الخريج ليخدم الخدمات المطلوبة منه في المجتمع.

### مواصفات الخريج طبقا لمعايير الهيئة القومية 2017:

1. يعمل على الحفاظ على الصحة مع تعزيز الحالة الصحية للإنسان.
2. يعمل بطريقة مهنية و يلتزم بالقواعد المهنية و الأخلاقية و القانونية في الممارسة الطبية.
3. ان يكون قادر على تقديم رعاية صحية جيدة و آمنة مع التركيز على الرعاية الصحية الأولية ومعالجة المشاكل الصحية الشائعة في مجتمعه.
4. أن يعي و يحترم أهمية العلاقة بين المريض و الطبيب و ان يسعى لتوطيد واستمرار هذه العلاقة.
5. يعمل بفعالية مع جميع اعضاء الفريق الصحي و يحترم أدوارهم ومساهماتهم في الفريق.
6. يعرف دوره كجزء من نظام الرعاية الصحية، و يحترم تسلسله الهرمي وقواعده، ويستخدم مهاراته الإدارية والقيادية لأضافه قيمه إلى النظام.
7. يساهم في تنميته و تطوير مجتمعه.
8. ان يكون قادر على التعلم مدي الحياة مع تطوير نفسه مهنيا باستمرار، وان يكون مستعد للاشتراك في اجراء الابحاث العلمية والدراسات العليا.

## رؤية الكلية

كلية الطب جامعة قناة السويس مؤسسة تعليم طبي رائدة في مصر ومحيطها الدولي، معروفة ببرامجها المتميزة في مستوى البكالوريوس والدراسات العليا ومن أكثر الكليات جذباً لطلاب الدول الأخرى ومن الكليات الرائدة في البحث العلمي المتميز الذي يسهم في تنمية المجتمع وفقاً للأولويات الوطنية.

## رسالة الكلية

تهدف كلية الطب جامعة قناة السويس إلى إعداد أطباء أكفاء لديهم مهارات التعلم الذاتي والبحث العلمي قادرين على تلبية الاحتياجات الصحية للفرد والمجتمع على المستويين القومي والدولي، وتتبنى الكلية البحث العلمي السليم منهجياً والملتزم أخلاقياً، المتوجه والقائم في المجتمع بأسلوب مواكب للتقدم العلمي العالمي؛ وتساهم الكلية مع الأطراف المجتمعية في توفير الرعاية الصحية عالية الجودة، بتكلفة اقتصادية مناسبة على كافة مستوياتها.

## الأهداف العامة للكلية

1. تقديم برامج تعليمية عالية الجودة سواء لطلاب مرحلة البكالوريوس أو لطلاب الدراسات العليا.
2. تخريج أطباء أكفاء قادرين على تقديم الرعاية الصحية على كافة مستوياتها مع التركيز على مستوى الرعاية الصحية الأولية.
3. ربط التعليم الطبي باحتياجات المجتمع الصحية وبالتطورات العلمية الأحدث في مجال الطب.
4. التعاون مع وزارة الصحة وسائر جهات تقديم الخدمات الصحية لإنشاء نظام متكامل للرعاية الصحية وكذلك لتنمية القوى البشرية في الاسماعيلية ومحيطها، أخذاً في الاعتبار الموارد المتاحة حالياً وتلك التي قد تتوافر مستقبلاً.
5. تقديم خدمات صحية عالية الجودة بتكلفة مناسبة على كافة مستويات الرعاية الصحية سواء كان المستوى الأول أو الثاني أو الثالث التخصصي.
6. توفير برامج للتعليم الطبي المستمر للقوى البشرية في مجال الصحة.
7. القيام ببحوث مجتمعية التوجه ومرتكزة في نفس الوقت على أحدث التطورات العلمية على المستوى العالمي.
8. التعاون مع مؤسسات المجتمع لنشر الثقافة الطبية والوعي الصحي السليم بين أفراد المجتمع.

## القيم الجوهرية

- الاستقامة والصدق
- العدالة وعدم التمييز
- الشفافية: في طرح المشكلات والحلول والمحاسبية
- الحرية الأكاديمية

## الباب الثاني: الهيكل التنظيمي والتعريفات

### مادة (1): اسم الدرجة العلمية التي تمنحها الكلية:

- تمنح جامعة قناة السويس بناء على طلب مجلس كلية الطب درجة البكالوريوس في الطب والجراحة.

(Bachelor's degree of Medicine and Surgery/ Suez Canal University)

### مادة (2) : الاقسام العلمية بالكلية المشاركة في التدريس:

1. الأمراض الباطنة ويشمل وحدات (الأمراض الصدرية- الغدد الصماء - امراض الدم -امراض الكلى - الجهاز الهضمي و الكبد)
2. الجراحة العامة ويشمل وحدات (جراحة التجميل - جراحة الأوعية الدموية - جراحة الأطفال- جراحة الاورام)
3. الاطفال
4. أمراض النساء والتوليد
5. الأشعة التشخيصية
6. الأمراض الجلدية و التناسلية والذكورة
7. الامراض المعدية
8. الطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل
9. علاج الاورام والطب النووي
10. القلب والاوعية الدموية.

11. طب الأسرة
12. الأمراض النفسية والعصبية
13. الباثولوجيا الإكلينيكية
14. الأذن والأنف والحنجرة
15. التخدير والرعاية المركزة
16. جراحة العظام والاصابات
17. جراحة القلب والصدر
18. جراحة المخ والأعصاب
19. جراحة المسالك البولية
20. طب وجراحة العيون
21. الطوارئ
22. الباثولوجيا
23. التشريح الآدمي وعلم الأجنة
24. التعليم الطبي
25. الصحة العامة وطب المجتمع وطب البيئة وطب الصناعات
26. الطب الشرعي والسموم الإكلينيكية
27. الطفيليات الطبية
28. الفارماكولوجيا الإكلينيكية
29. الفسيولوجيا الطبية
30. الكيمياء الحيوية الطبية والبيولوجيا الجزيئية
31. الميكروبيولوجي والمناعة الطبية
32. الهستولوجيا وبيولوجيا الخلية

### مادة ( 3 ) : الهيكل الإداري للبرنامج الدراسي

يقوم قطاع التعليم بإدارة البرنامج برئاسة الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية وإناة وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب كمدير للبرنامج حيث تتم متابعة تنفيذ العملية التعليمية من خلال هيكل وظيفي موصف بدقة ويقوم مقررو المراحل التعليمية ومنسقي المجموعات التعليمية بمتابعة العملية التعليمية وتنسيق كافة الأنشطة بين الأقسام

ومجموعات الطلاب كما يتم اختيار تشكيل مرشدين أكاديميين (يرجع الى التوصيف الوظيفي لقطاع التعليم) يجدد سنويا كما يتم اختيار ممثلين من الطلاب عن طريق الانتخابات ويكون مسؤولين عن التنسيق مع إدارة المرحلة التعليمية.

#### مادة (4) : لجان مجلس الكلية

مع مراعاة حكم المادة 27 من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات يقوم مجلس الكلية بتشكيل اللجان الآتية المتعلقة بالعملية التعليمية:

#### أولاً: لجنة المناهج وتختص بما يلي:

1. الاشراف على وضع البرامج والمقررات التعليمية وتنسيق وقرار المحتوى العلمي الذي يضعه خبراء المواد وفقا لتوصيف البرنامج والاستراتيجيات التعليمية.
2. الإشراف على تنفيذ العملية التعليمية بالمشاركة مع الأقسام.
3. مناقشة المستجدات في تطوير العملية التعليمية بناء على التقييم المستمر والتغذية المرتجعة من الممارسة العملية وفي ضوء التطور العالمي للتعليم الطبي.
4. اقتراح برامج تدريب أعضاء هيئة التدريس والمدرسين المساعدين والمعيدین بالتنسيق مع مركز تطوير التعليم وقسم التعليم الطبي ووحدة ضمان الجودة.

#### تشكيل لجنة المناهج:

تشكل اللجنة برئاسة عميد الكلية ومقررها وكيل الكلية لشئون العليم والطلاب واعتماد مجلس الكلية وتتشكل على النحو التالي:

- مدير البرنامج (يقوم بعمله وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب)
- 2 من أعضاء هيئة التدريس بقسم التعليم الطبي
- مدير وحدة ضمان الجودة
- 4 من أعضاء هيئة التدريس من التخصصات المختلفة ممثلين لرؤساء الاقسام و من ذوي الخبرة بالتعليم الطبي و الجودة
- ممثل من الطلاب
- عدد أعضاء اللجنة: 10

#### مهام ومسؤوليات منسقي المجموعات التعليمية:

- التنسيق مع رؤساء او منسقي الاقسام المشاركة في تدريس و تقييم كل وحدة تعليمية وفقا لأحكام قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية

- إعداد الجداول الدراسية للفصل الدراسي تحت إشراف وباعتماد وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.
- متابعة انتظام العملية التعليمية وما يتعلق بأعمال التدريس والتدريب والامتحانات بالفصل الدراسي المعني أو المجموعة التعليمية.
- متابعة الطلاب والعمل على حل المشاكل اليومية التي تواجههم.
- تسيير العمل اليومي في الفصل الدراسي أو المجموعة التعليمية المسؤول عنه.
- يقدم منسقو المجموعات التعليمية إلى لجنة المناهج تقرير عن مطابقة أنشطة التقييم لمخطط التقييم blueprint الذي تم إعداده بواسطة أعضاء هيئة تدريس المواد.
- يقوم منسقو المجموعات التعليمية بإقتراح المحتوى العلمي للمجموعات التعليمية داخل كل فصل دراسي بالاتفاق مع الأقسام المعنية وعرضها على لجنة المناهج لمراجعتها وإعتمادها من مجلس الكلية.

#### ثانيا: لجنة شئون الطلاب وتختص بما يلي:

1. العمل على توفير المصادر التعليمية وتطويرها بالاشتراك مع اللجان المختصة.
2. ابداء الرأي في قبول تحويل الطلاب ونقل ووقف القيد وقبول الأعذار.
3. تنظيم المكافآت والمنح الدراسية للطلاب.
4. متابعة النشاط الثقافي والرياضي والاجتماعي للطلاب وتقديم الاقتراحات الكفيلة برفع مستواها.
5. توفير الاحتياجات اللازمة لنشر المواد التعليمية بالكلية.

#### ثالثا: اللجنة المركزية المنظمة للامتحانات

يتم تشكيل اللجنة سنويا بواسطة السيد الاستاذ الدكتور/ عميد الكلية وإدارة وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ومن السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية (ويفضل ان يكون لديه مؤهل إضافي في التعليم الطبي) ويعتمد تشكيلها مجلس الكلية، علي ان تكون مهام اللجنة كالآتي:

1. تجميع ومراجعة تصميم بنك الأسئلة
2. مراجعة الامتحانات في التقييم الدوري ونهاية المرحلة لضمان تكامل المواد التعليمية وتطبيقها مع فلسفة التعليم والتقييم المتطور بالكلية طبقا للمحددات الآتية:

أ – الأهداف التعليمية للمرحلة والمجموعات التعليمية.

- ب - الوزن النسبي للمجموعات التعليمية بجدول الدراسة.
- ج - المشكلات محل التقييم والأسئلة المقترحة بواسطة رؤساء الأقسام او من ينيبهم من أعضاء هيئة التدريس.
3. مسئلة الحفاظ على سرية الامتحان مشتركة بين اللجنة والاقسام.
4. تقوم اللجنة بعمل تقرير إحصائي في نهاية الامتحان، ويعرض على لجنة التعليم ومجلس الكلية.

#### مادة ( 5 ) : التعريفات

- **العام الجامعي:** يتكون العام الجامعي في نظام النقاط المعتمدة من فصلين دراسيين ويحدد موعد بدء الدراسة سنوياً وفقاً لنص المادة 62 من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات وقرار المجلس الأعلى للجامعات

- **النقاط المعتمدة:** هي طريقة منهجية لتوصيف البرامج الدراسية عن طريق تحديد نقاط معتمدة لأجزاء البرامج الدراسية استناداً إلى الجهد الدراسي المبذول من الطالب متمثلاً في عدد الساعات الدراسية المطلوبة للوصول للأهداف التعليمية

ترجم كل 30 ساعة منها إلى نقطة واحدة معتمدة تضاف إلى رصيده بحيث يستطيع الطالب تجميع حوالي 60 نقطة معتمدة خلال العام الدراسي الواحد.

يقسم الجهد الدراسي للطالب إلى:

- ساعات دراسية بالكلية بواقع 6-7 ساعات يومياً \* 5 أيام في الأسبوع = 30 - 35 ساعة اسبوعياً
- ساعات للدراسة الحرة والتحصيل المنزلي بواقع 3 - 4 ساعات يومياً \* 5 أيام = 15 - 20 ساعة اسبوعياً.
- اجمالي الجهد المبذول من الطالب ≈ 45 ساعة اسبوعياً \* 34 اسبوعاً للعام الدراسي ≈ 1500 ساعة سنوياً

#### **مادة ( 6 ) : قواعد الرفع والرافة**

تطبق الكلية قواعد الرفع و الرافعة الخاصة بالجامعة

**المستويات الدراسية:** يدل المستوى الدراسي على المرحلة التعليمية للطالب والتي تشتمل على خمس مستويات دراسية أساسية (عام أكاديمي)، ويحتوي كل مستوى على مجموعة من المقررات الدراسية

**رمز المقرر:** يخصص لكل مقرر رمز يتكون من ثلاثة أحرف باللغة الإنجليزية يليه عدد مكون من ثلاث أرقام

### الحروف باللغة الإنجليزية طبقا لطبيعة المقرر كالتالي:

- متطلب جامعة UNI
- مقرر اختياري E

### الأرقام كالتالي

المئات وترمز للفرقة مثل 100، 200، 300، 400، 500. العشرات والآحاد وترمز لرقم المقرر في البرنامج الدراسي

- **الخطة الدراسية:** هي مجموع المقررات الدراسية (إجبارية – اختيارية) موزعة على الفصول الدراسية والتي تكون في مجموعها عدد النقاط المعتمدة التي يجب على الطالب اجتيازها بنجاح في عشرة فصول دراسية لمدة لا تقل عن خمس سنوات للحصول على درجة البكالوريوس

### المراحل التعليمية:

- المرحلة الأولى (قبل الاكلينيكية): وتشمل خمسة فصول دراسية (سنتان ونصف)
- المرحلة الثانية (الاكلينيكية): وتشمل خمسة فصول دراسية (سنتان ونصف)

### الباب الثالث قبول الطلاب ونظام الدراسة

#### مادة ( 7 ) : قبول الطلاب بالفرقة الاولى بالكلية:

تقبل كلية الطب الطلاب المصريين والوافدين الحاصلين على الثانوية العامة (القسم العلمي علوم) أو ما يعادلها والذين يتم ترشيحهم من خلال مكتب التنسيق أو الإدارة العامة للوافدين وفقا لشروط القبول التي يحددها المجلس الأعلى للجامعات و يقبل الطلاب

الوافدين من الخارج بحيث تكون الشهادات معتمدة من وزارة الخارجية للدولة الوافد منها.

### مادة ( 8 ) :نظام الدراسة

لغة الدراسة: اللغة الانجليزية

مدة الدراسة: خمس سنوات (مقسمة إلى عشرة فصول دراسية)

عدد النقاط المعتمدة المطلوبة لنيل الدرجة: 300 نقطة معتمدة

مادة ( 9 ) : الدعم الاكاديمي: يخصص لكل مجموعة من الطلاب (حوالي 20 طالباً) مرشد

أكاديمي من أحد أعضاء هيئة التدريس بالكلية ليرشد الطلاب عن قواعد الدراسة والإمتحانات والإجراءات السليمة للتعامل مع كافة إدارات الكلية وتعظيم الاستفادة من إمكانات الكلية المتاحة و مراجعة كل مشتملات البورتفوليو

مادة ( 10 ) :العبء الدراسي: مجموع النقاط المعتمدة في الفصل الدراسي الواحد طبقاً للخطة الدراسية

العبء الدراسي: ~ 30 نقطة معتمدة / الفصل الدراسي

### مادة ( 11 ) : قواعد الحضور والمواظبة

- يشترط للتقدم للامتحانات أن يستوفي الطالب نسبة حضور لا تقل عن 75% من ساعات الاتصال لكل مجموعة تعليمية.
- في حالة تعدي نسبة الغياب المسموح بها (25%) وكان غيابه بعذر مقبول من اللجنة الطبية للطلاب ويعتمده مجلس الكلية لا يعتبر راسباً ويسمح له بإعادة المجموعة التعليمية مع احتفاظ الطالب بدرجاته الفعلية في حاله نجاحه.
- أما في حالة عدم وجود عذر مقبول يعتبر الطالب راسباً و يسمح له بإعادة المجموعة التعليمية وتحسب له درجاته بحد أقصى اعلى درجة في تقدير المقبول 64.9% في حاله نجاحه.

### مادة ( 12 ) : الانقطاع عن الدراسة

- الطلاب المقيدون بالبرنامج خاضعون لمواد الانقطاع في قانون تنظيم الجامعات المصرية ولائحة الجامعة.
- في حالة انقطاع الطالب عن الدراسة لأي مقررات/مجموعات تعليمية في التوقيتات المحددة باللائحة بدون عذر مقبول معتمد من لجنة شئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية يوجه له إنذار أكاديمي عن كل فصل دراسي ينقطع فيه عن الدراسة. ويعتبر الطالب راسباً ويطبق عليه نص المادة 80 من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.
- يحتفظ الطالب بتقديره إذا قدم عذراً مقبولاً توافق عليه لجنة شئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية (بعد أقصى فصلين دراسيين متصلين أو منفصلين) يستأنف الطالب دراسته في الفصل التالي وتحتسب مدة الانقطاع من فترات إيقاف القيد.

### مادة ( 13 ) : إيقاف القيد

- يجوز لمجلس الكلية بناء على رأي مجلس القسم المختص/مقرر المرحلة أو السنة ولجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية أن يوقف قيد الطالب لمدد لا تزيد في مجموعها عن سنتين طوال فترة دراسته بناء على طلبه مدعماً بموافقة ولي الأمر وذلك طبقاً لنص المادة (69) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.
- تقدم طلبات إيقاف القيد طبقاً للجدول الزمني للقبول والتسجيل والدراسة بشرط أن يكون إيقاف القيد عن السنة الحالية أو عن سنوات مقبلة وليس عن سنوات سابقة.
- لا يجوز تقديم الطالب بطلب إيقاف القيد خلال فترة الاختبارات النهائية العملية أو النظرية وإلا يعتبر راسباً.

### مادة ( 14 ) : إلغاء أو إعادة القيد

- يجوز لمجلس الكلية بناء على رأي لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية أن يوافق على إلغاء قيد الطالب إذا تقدم بطلب في هذا الشأن مدعوماً بموافقة ولي الأمر.
- إذا تقدم الطالب بطلب إعادة القيد قبل بدء الفصل الدراسي بأربعة أسابيع وطبقاً للشروط الخاصة بالقيد بقانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية يجوز لمجلس الكلية بناء على موافقة لجنة شئون التعليم والطلاب إعادة قيده بعد العرض على مجلس شئون التعليم والطلاب ومجلس الجامعة.

- يكون التقدم بطلب إعادة القيد بحد أقصى عام جامعي على إلغاء القيد ويراعي أن تطبق عليه القواعد التي تطبق على الطالب المستجد في مستواه الدراسي على أن يحتسب ذلك العام غياب بدون عذر.

#### مادة ( 15 ) : قواعد التحويل / نقل القيد من / إلى الكلية

##### اولا: طلاب الفرقة الاولى

- يتم التحويل عن طريق التحويل الالكتروني من مكتب التنسيق التابع للمجلس الاعلى للجامعات.

##### ثانيا: تحويل الطلاب للفرق الأعلى من الفرقة الأولى:

- يجوز لمجلس الكلية قبول الطلاب المحولين من كليات الطب بالجامعات المصرية الحكومية او احدى الجامعات الاجنبية المعترف بها من قبل المجلس الأعلى للجامعات حيث يجب الرجوع الى مكتب التنسيق، كما لا يجب تجاوز القدرة الاستيعابية للكلية وبما لا يتعارض مع جودة العملية التعليمية للدراسة بالكلية وذلك بعد موافقة ووفقا للقواعد التي يحددها مجلس الكلية ومجلس الجامعة على أن تحدد الفرقة التي يلتحق بها الطالب وبعد عمل مقاصة له بشرط ألا يقل عدد سنوات الدراسة بالكلية للطالب عن ثلاث سنوات.
- لا يزيد نسبة التحويل عن 5% من اجمالي عدد الطلاب بالفرقة المحول اليها
- يشترط للتحويل ان يكون الطالب مستوفي لنسبة 80% من المجموعات التعليمية للسنة او المرحلة التي يتم تحويل الطالب اليها على ان يكون التحويل مع بداية العام الدراسي.

#### الباب الرابع: التعليم والتعلم والتقويم

#### مادة ( 16 ) : استراتيجيات التعليم والتعلم للبرنامج التعليمي لكلية طب جامعة قناة

##### السويس

تتوجه العملية التعليمية في مجملها، أهدافا، ومحتوى، وطرق تدريس وتقييم الى الاهتمام بنواحي الرعاية الصحية للأفراد جنبا الى جنب مع الاهتمام برعاية صحة الأسرة وتلبية الإحتياجات الصحية للمجتمع في جميع سنوات الدراسة، متضمنة اكتساب الطالب للمهارات والسلوكيات المهنية السليمة في جميع مواقع الرعاية الصحية للمجتمع وعلى الأخص مواقع الرعاية الصحية الأولية الى جانب التدريب بالمستشفى الجامعي لإكتساب

القدرات المطلوبة للخريج في جميع مستويات الرعاية الصحية (من اولى إلى ثالثة). ولتحقيق ذلك تتبنى كلية الطب الإستراتيجيات التعليمية الآتية:

### التعلم المتوجه للمجتمع والقائم بالمجتمع

#### اولا: التعلم المتوجه للمجتمع

تعتمد على ان يكون محتوى البرنامج متضمن لاهم الاحتياجات والمشاكل الصحية بالمجتمع وأن يعكس اولويات المجتمع الفعلية.

#### ثانيا: التعلم القائم بالمجتمع

تعتمد طرق التعلم على الممارسة داخل المجتمع سواء في منافذ تقديم الخدمات الصحية أو من خلال المشروعات الميدانية وأنشطة زيارة الأسر. كما تتم الاستفادة بموارد المجتمع في التعلم ويتم اشراك أطرافه في العملية التعليمية سواء في مراحل التخطيط أو التنفيذ أو تقييم البرنامج والخريج. وتعمل تلك الاستراتيجيات على زيادة وعي الطلاب بالخدمة وتسهم في تقديم الخدمات المجتمعية وتنمية المجتمع من خلال الأنشطة التعليمية المختلفة.

### التعلم القائم على حل المشاكل

هو عملية تعليمية تتميز باكتساب المعلومات الطبية والسلوكية والاجتماعية عن طريق فهم وتحليل مشاكل صحية ذات أولوية من خلال العمل في مجموعات صغيرة بدلاً من تقديم هذه المعلومات بصورة تقليدية من خلال محاضرات لا ترتبط ببعضها البعض سواء أفقياً أو رأسياً. وتتميز هذه الطريقة بأنها تستثير المعلومات السابقة للطلاب وتساعد على إشراكه فعلياً في عملية تعلمه إلى جانب اكتسابه لمهارة حل المشاكل والقدرة على التعلم الذاتي والتقييم الناقد والذاتي وتقييم الزملاء وقدرة العمل في فريق.

### التعلم المبني على الجدارات:

هي استراتيجية تعلم تركز أكثر على نتائج التعلم المباشرة. يقاس تقدم الطلاب بمدى نمو الجدارة التدريجي وذلك من خلال توظيف أنشطة تعليمية متعددة الزوايا والعمق بما يحقق الجدارات في نطاق زمني مرن، وإعطاء مسئوليات تعلم متزايدة للطلاب مع الإشراف والمتابعة المستمرة

## التكامل بين العلوم الأساسية والعلوم الإكلينيكية

تتكامل العلوم الأساسية مع العلوم الإكلينيكية (متضمنة العلوم النفسية و السلوكية والاجتماعية) مع بعضها البعض من السنة الأولى وحتى السنة الخامسة فتبدأ القاعدة العريضة من العلوم الأساسية في السنوات الأولى وتقل في السنوات النهائية والعكس صحيح بالنسبة للعلوم الإكلينيكية وذلك لتطبيق ما يتعلمه الطالب من العلوم الأساسية في حل المشكلات الطبية. تتبع الكلية هذا النظام لتصل الى المستوى التاسع على سلم هاردن في المرحلة الاولى والى المستوى الحادي عشر في المرحلة الثانية.

## الطالب مسئول عن عملية تعلمه (التعلم الذاتي)

تعتبر العملية التعليمية في كلية طب قناة السويس مسئولية مشتركة بين الطالب والكلية. فالطالب مسئول عن تحديد المعلومات والمهارات والسلوكيات المطلوبة لحل المشاكل التي تواجهه في الفصل أو في العمل الميداني أو من خلال مشكلة بحثية تحت اشراف معلم الفصل / الحقل هذا الى جانب اعتماده على نفسه في البحث عن المعلومات ومصادرها وعمل المهام والمشاريع التي يكلف بها.

ملحوظة:

- يتم توثيق ساعات الأنشطة الدراسية و التعليمية الخاصة بالتعلم الذاتي في ملف الانجاز.

## الطب المبني على البراهين

يستخدم الطب المبني على البراهين لتوظيف المعرفة والاستفادة منها في التطبيق، وسد الفجوة بين النظرية والممارسة والاستفادة من الجهود العلمية والبحثية ويتم تطبيق هذه الاستراتيجية في المرحلة الثانية حيث يقوم الطلاب بالبحث في المجالات و الدوريات العلمية الحديثة لإيجاد البراهين الخاصة بالمشكلات التي تعرض عليهم من خلال ملف الانجاز مما يجعل التعلم أكثر تشويقاً و يصل بهم الى مستوى الممارس الباحث.

## مادة ( 17 ) : استراتيجية التقويم

### نظام التقويم

■ **تقييم تكويني (Formative evaluation):** ويتم وفقا لاستمارات تقييم اداء مصممة للمعلم والطالب ويعطي بها تغذية مرتجعه عن الاداء ولا يحتسب ضمن درجات الطالب يعتبر حضوره شرط لدخول الامتحان النهائي المجموعة التعليمية.

■ **تقييم تراكمي (إشهادي) (Summative evaluation):** ويشمل تقييم مستمر خلال الأنشطة المختلفه وتقييم مدى اكتساب المهارات والسلوكيات وتقييم مدى تحصيل المعلومات وكيفية الإستجابة لتلك المعلومات في تفسير الظواهر وحل المشاكل مع الاخذ في الاعتبار طبيعة كل مجموعة تعليمية ويتم ذلك كآتي:

#### المرحلة الاولى (رسم توضيحي 1)

- يتم تقييم الطلاب باختبارات مبنية على التقييم المدمج أو المتكامل وليس تقييم المواد الدراسية
- يتم الاعتماد على جدول المواصفات الخاص (Blueprinting) بكل وحدة تعليمية أو مقرر مع مراعاة قواعد تقييم الطلاب المذكورة في المعايير المرجعية من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- يشترط للنجاح الحصول على 60% من اجمالي الدرجات لكل مقرر/ مجموعة تعليمية.
- يشمل التقييم:
- تقييم مستمر خلال الانشطة المختلفة (ملف الانجاز) \* ويمثل 30% من الدرجة الكلية للامتحانات الدورية ويشمل 10% MCQ الي جانب التقييم بمعمل المهارات الاكاديمية والفصول التعليمية والانشطة الميدانية و المهارات العملية و يتم تقييم الاداء باستخدام استمارة تدقيق معده سلفا.

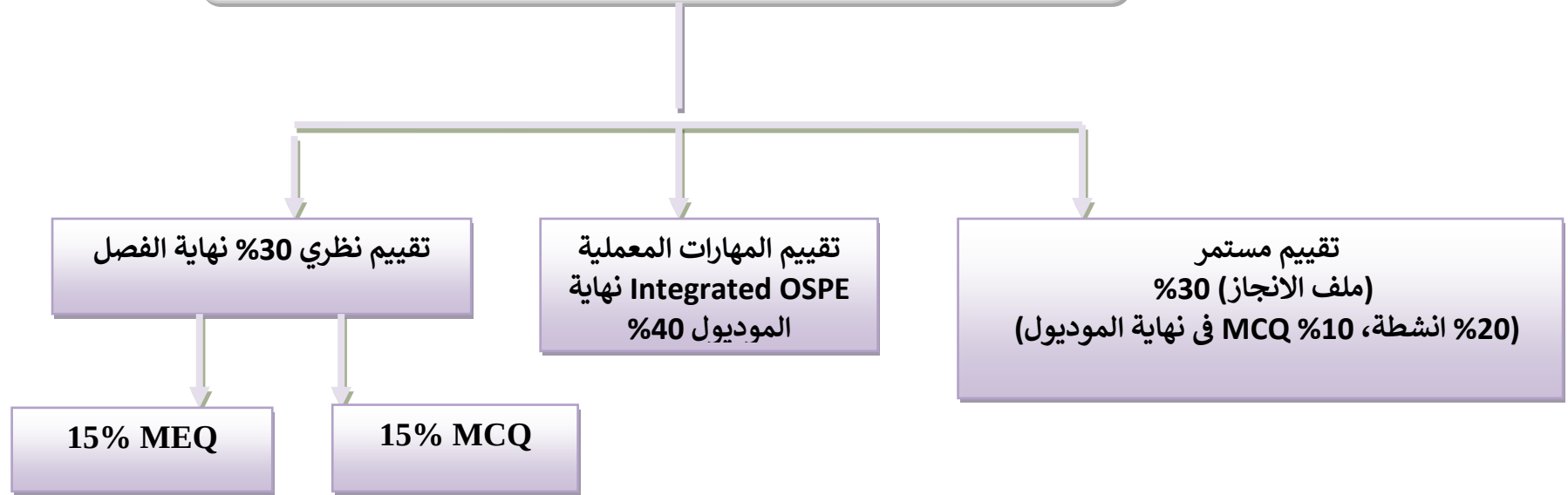
\* ملف الإنجاز (portfolio): هو الجمع الهادف الموثق لأعمال الطالب والتي تعكس مدى جهده وتقدمه وتحصيله وانجازاته في مجال أو مقرر ما ويشمل الملف على نماذج من الواجبات والاختبارات وكتابات وانطباعات وآراء ونقد ذاتي ... الخ

- تقييم في نهاية كل فصل دراسي (70% من الدرجة الكلية للامتحانات) كتقييم مدمج و متكامل للمجموعة التعليمية ككل و ليس عن طريق تقييم المواد الدراسية منفصلة ويشمل:

- **تقييم المهارات العملية:** وتمثل (40% من درجة تقييم نهاية الفصل الدراسي) وتتم بنظام الامتحانات الموضوعية من خلال المشاهدات العملية عن طريق الامتحان التكاملي العملي المنظم الموضوعي (integrated OSPE)

- **تقييم تحريري لمستويات المعرفة المختلفة (30% من درجة تقييم نهاية الفصل الدراسي)** تشمل على اسئلة الاختبارات الموضوعية 15% و Modified essay questions 15%.

## التقويم التراكمي في المرحلة الاولى



رسم توضيحي 1

## المرحلة الثانية (رسم توضيحي 2)

### امتحان دوري (80% من الدرجة الكلية) و يقسم الي:

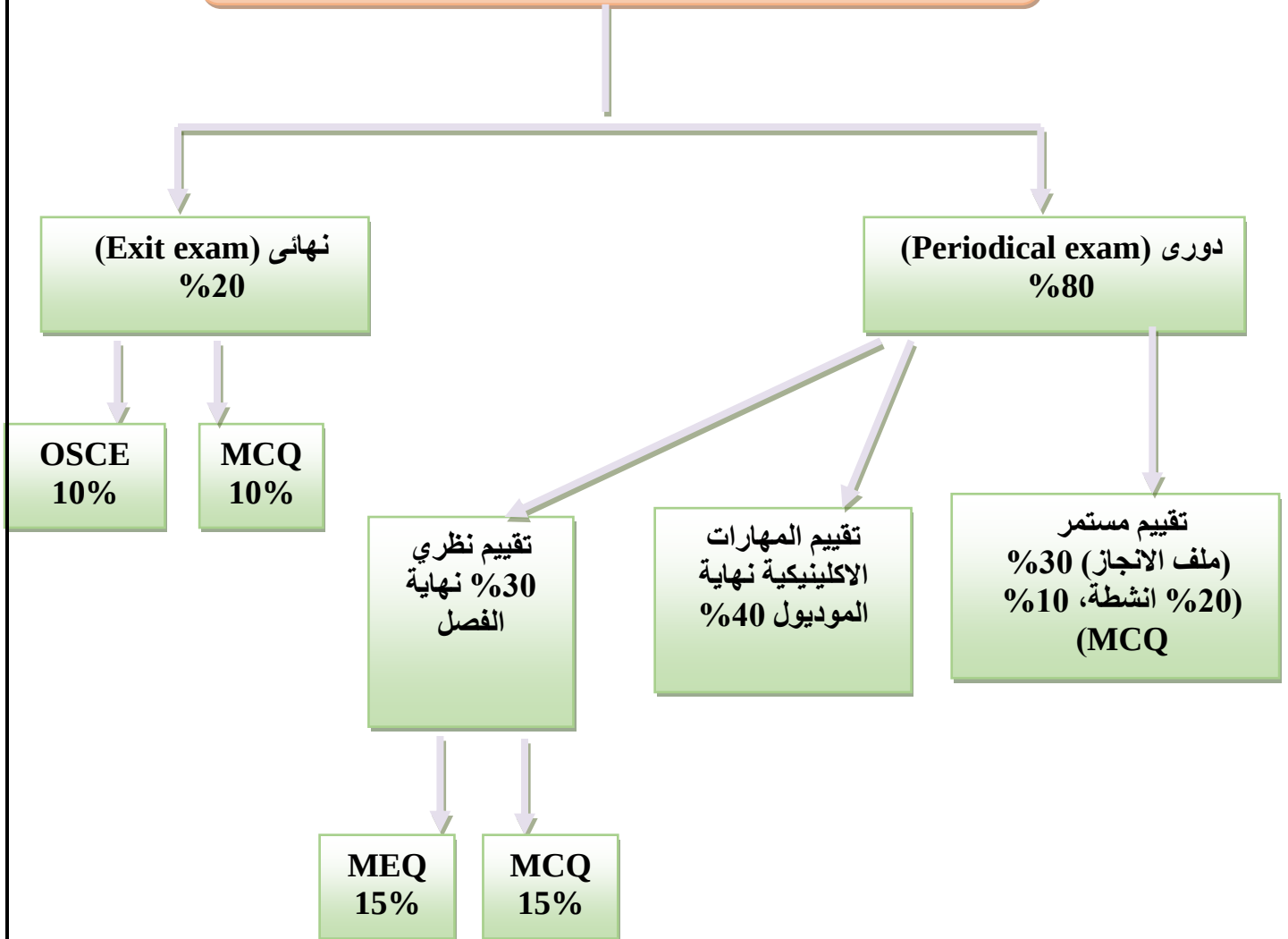
- أ- تقييم مستمر من خلال ملف الانجاز ويمثل 30% من الدرجة الكلية للامتحانات ويشمل 10% MCQ في نهاية الموديول الي جانب التقييم المختلف للمهارات الاكلينيكية و يتم تقييم الاداء باستخدام استمارة تدقيق معده سلفا
- ب- تقييم نهائي (70% من الدرجة الكلية للامتحانات) كتقييم مدمج و متكامل للمجموعة التعليمية ككل و ليس عن طريق تقييم المواد الدراسية منفصلة و يشمل:
  - تقييم اكلينيكي في نهاية كل مجموعة تعليمية ويمثل 40% من درجات التقييم ويشمل الانواع الاتية:
  - نظام المحطات المتعددة الموضوعية المتكاملة Integrated OSCE \*
  - Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)
  - Case Based Discussions CBD
  - Mini Clinical Evaluation Exercise (mini-CEX)
  - (يتم استخدام استمارات التدقيق للمهارات الاكلينيكية)
  - تقييم تحريري لمستويات المعرفة المختلفة (30% من درجات التقييم) تشمل علي اسئلة الاختبارات الموضوعية (15%) واسئلة حل المشكلات الاكلينيكية (MEQ)(15%).

### امتحان نهائي المرحلة (بكالوريوس) Exit Exam (20% من الدرجة الكلية):

- يعقد في نهاية المرحلة الثانية (بعد السنة الخامسة).
- يشمل الامتحان جميع الأهداف النظرية والعملية التي تم دراستها عن طريق تقييم تحريري لمستويات المعرفة المختلفة بطريقة أسئلة الاختبارات الموضوعية 10% MCQ و اختبار السريري المنظم الموضوعي المدمج 10% Integrated OSCE.

\* تقييم (OSCE): تعني "الاختبار السريري المنظم الموضوعي"، يتألف اختبار OSCE من مجموعة من المحطات المتتالية ذات الوقت المحدد التي ينتقل الطالب بينها، و يقوم الفاحص بتقييم أداء الطالب وفق نموذج علامات منظم ومعد سابقاً على شكل قائمة من الخطوات المتتالية الواجب القيام بها بشكل ممنهج، إضافة إلى تقييم الفاحص (والمريض أحياناً) الإجمالي .

## التقويم التراكمي في المرحلة الثانية



رسم توضيحي 2

**مادة ( 18 ) : قواعد البرنامج الدراسي**

البرنامج التعليمي لكلية الطب جامعة قناة السويس مبني على نظام النقاط المعتمدة الاوروي (European Credit Transfer System (ECTS كالآتي:

- حجم العمل خلال البرنامج للطلاب المقيدين يساوي 300 نقطة معتمدة
- حجم العمل يشمل كل الأنشطة التعليمية من حضور المحاضرات والمشاركة النشطة في الندوات وجلسات المناقشة وجلسات الحصيلة والتدريب العملي والإكلينيكي ومعمل المهارات والتدريب الميداني والتعلم من خلال العمل في فريق وتحضير المشاريع والتعلم الذاتي.
- كل نقطة معتمدة واحدة تساوي 30 ساعة عمل.
- عدد ساعات العمل تتراوح بين 1500 الى 1800 ساعة للعام الأكاديمي.
- عدد اسابيع العمل خلال العام الأكاديمي من 15 الى 20 اسبوع لكل فصل دراسي
- عدد ساعات العمل (working hours) الأسبوعية 45 ساعة (تعادل 1.5 نقطة معتمدة) موزعة كالآتي:

**المرحلة الاولى**

| النسبة | عدد ساعات العمل في الاسبوع | النشاط                                 |
|--------|----------------------------|----------------------------------------|
| ≈ %9   | 4                          | المحاضرات                              |
| ≈ %4   | 2                          | الندوات (بنظام التعلم القائم على فريق) |
| ≈ %9   | 4                          | جلسات المناقشة والحصيلة لحل المشاكل    |
| ≈ %20  | 9                          | معامل العلوم الاساسية                  |
| ≈ %9   | 4                          | التدريب الميداني                       |
| ≈ %4   | 2                          | بحوث مجتمعية                           |
| ≈ %4   | 2                          | معمل المهارات الاكلينيكية              |
| ≈ %40  | 18                         | التعلم الذاتي                          |
| %100   | 45                         | المجموع                                |

\*يضاف الى ذلك ساعات الدراسات الاختيارية ومقررات متطلبات الجامعة

## المرحلة الثانية

| النسبة | عدد الساعات في الأسبوع | النشاط                                                     |
|--------|------------------------|------------------------------------------------------------|
| ≈%12   | 5                      | المحاضرات                                                  |
| ≈%4    | 2                      | الندوات وجلسات الطب المبني على البراهين / جلسات حل المشاكل |
| ≈%40   | 18                     | التدريب الاكلينيكي/العمل الميداني                          |
| ≈%4    | 2                      | بحوث مجتمعية                                               |
| ≈%40   | 18                     | التعلم الذاتي                                              |
| %100   | 45                     | المجموع                                                    |

\* يضاف الى ذلك ساعات الدراسات الاختيارية ومقرر تاريخ الطب والعلوم الانسانية

## مادة ( 19 ) : الأنشطة التعليمية بالمرحلة الأولى

## 1- الفصول التعليمية

يقوم الطلاب بمناقشة مشكلة تعليمية (يتم وضعها بواسطة لجنة اعداد المشاكل) كل أسبوع في مجموعات صغيرة (6-9 طلاب) تتم من خلال جلستان:

## الجلسة الأولى: وهي جلسة العصف الذهني

وفيها يقوم الطلاب و في وجود معلم الفصل بتحديد المشكلة، تحليلها، وضع فرضيات، اختيار الفروض وتحديد الأولويات ثم في النهاية تحديد الأهداف التعليمية المطلوبة لحل المشكلة. يقوم الطلاب خارج الفصل بجمع المعلومات اللازمة لحل المشكلة ويستعينون في ذلك بالمكتبة، المعامل، معمل المهارات الإكلينيكية، الندوات، المحاضرات إلى جانب خبراء المواد المختلفة وكذلك شبكة المعلومات.

## الجلسة الثانية: وهي جلسة الحصيلة

ويقوم فيها الطلاب بعرض المعلومات التي جمعوها ومناقشتها ثم تطبيقها لحل المشاكل وفي نهاية هذه الجلسة يقوم الطلاب بتقييم أنفسهم وزملائهم والمعلم والمشكلة (تقييم توجيهي).

## 2- التدريب في معامل العلوم الأساسية

يقوم الطلاب في كل معمل بتطبيق بعض التجارب المعملية أو المشاهدات المعملية التي لها علاقة بالأهداف التعليمية للمشكلة التي ناقشوها في خلال نفس الأسبوع ويقوم بتدريب الطلبة مجموعة من معاوني أعضاء هيئة التدريس طبقا للتخصص.

## 3- التدريب في معمل المهارات الإكلينيكية

يتدرب الطلاب بالمعمل على نماذج محاكاة أو على بعضهم البعض ويقوم بتدريب الطلبة مجموعة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم يتم تدريبهم عن طريق أساتذة متخصصون في كل مهارة قبل موعد التدريب للطلبة. ويتم ربط الأنشطة التعليمية والتدريبية على المهارات المختلفة والتي تتم بمعمل المهارات الإكلينيكية باماكن محددة بالمنهج الدراسي.

## 4- المحاضرات

يتم إعطاء محاضرات تخدم الأهداف التعليمية التي حددها الطلاب في الفصول ويترك للطلاب تحديد أى محاضرات إضافية يشعرون أنهم يحتاجون لها. و تتبنى الكلية أحدث الطرق الابداعية في المحاضرات مثل المحاضرات التفاعلية. او يستخدم الفصل المقلوب بدلا من المحاضرة.

## 5- الندوات

تعقد ندوة أسبوعية يحضرها العديد من أعضاء هيئة التدريس في التخصصات المختلفة والتي يشملها موضوع الندوة الذي يتحدد بناءً على أهداف المشكلة التعليمية لهذا الأسبوع. تبدأ الندوة بإعطاء الطلاب امتحان أسئلة موضوعي يجيب عليه الطلاب بشكل فردي، ثم يجلس الطلاب في مجموعاتهم ويقوموا بحل الاسئلة في فريق. يقوم عضو هيئة التدريس بإعلان الإجابة الصحيحة لكل سؤال ويطلب من كل فريق تبرير اجابته ويتم مناقشة الإجابات الصحيحة والخاطئة بين المجموعات المختلفة حتى يستطيع كل الطلبة إدراك المعلومات الصحيحة. ويمكن استخدام طرق التعليم الحديثة عند تطبيق الندوات مثل استخدام التعلم القائم على فريق.

## 6- أنشطة التدريب الميداني

يتم تدريب الطلبة في مراكز الرعاية الصحية الأولية التابعة للكلية ووزارة الصحة تحت إشراف معلم ميداني تم إعداده للقيام بهذا الدور. يقوم الطالب خلال فترة التدريب بمناظرة الحالات الإكلينيكية المترددة على الوحدات والتعامل معها بأسلوب حل المشاكل. وتمثل أنشطة العمل الميداني جزءاً هاماً من استراتيجية التعلم القائم على المجتمع والتي تتبناها الكلية وتستوعب وقتاً تعليمياً تصاعدياً من المرحلة الأولى إلى المرحلة الثانية.

## 7- البحوث المجتمعية

يتعرض الطلاب في المرحلتين (الأولى والثانية) للمفاهيم البحثية. في المرحلة الأولى يكون البحث موجهاً لمبادئ البحث العلمي وأساليبه مثل جمع البيانات ومرتبطةً بنوعية الدراسة في هذه المرحلة التي تتعامل مع المراحل الطبيعية لحياة الإنسان. وفي المرحلة الثانية يوجه البحث لتشخيص مشاكل المجتمع أو التدخل لحل مشكلات المجتمع.

## 8- الدراسات الاختيارية

يحدد الطالب مجال الدراسة طبقاً للاختيارات المذكورة في اللائحة بواقع دراسة اختيارية لكل عام بالمرحلة الأولى ولا تحسب الدرجات ضمن المجموع الكلي للطالب.

### مادة ( 20 ) : الأنشطة التعليمية بالمرحلة الثانية (الإكلينيكية)

المرحلة الإكلينيكية (المرحلة التعليمية الثانية) والتي تشمل الفصول من السادس إلى العاشر، هي المرحلة النهائية في مرحلة الدراسة بالبكالوريوس والتي تنتهي بحصول الطلاب على درجة بكالوريوس الطب والجراحة بعد اجتيازهم للتقييم النهائي في الأفرع المختلفة للمواد الطبية الإكلينيكية والأساسية بشكل متكامل على مدى خمس سنوات مما يتيح للطلاب الفرصة كاملة لدراسة التاريخ الطبيعي للمرض في مراحله المختلفة. وتتركز أنشطة المرحلة الثانية في الجوانب الآتية:

### 1- التدريب بالمستشفى:

1. العيادات الخارجية وتشمل التخصصات الإكلينيكية المختلفة.
2. الأقسام الداخلية.
3. أقسام العمليات وملحقاتها.
4. أقسام الرعاية المركزة والوسيلة.
5. الطوارئ.

## دور الطالب بالمستشفى في المرحلة الثانية

تحقيقاً لمبدأ الترابط التام بين الخدمة والتعليم فإن الطالب يقوم بالتدريب على الخدمة السريرية من خلال تحمله لمسئولية المشاركة في جميع الأنشطة اللازمة للتشخيص والعلاج والتأهيل للمريض الذي يرعاه. ويقوم الطالب تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس طبقاً للتخصص بأعمال تقارب إلى حد كبير دور طبيب الامتياز (طبيب التدريب) وذلك بدرجات متفاوتة تتناسب مع المسئولية المنوطة به كما تحددها الأهداف التعليمية للمرحلة التي يمر بها.

## 2- تدريب الرعاية الصحية الاولى

يتم إشراك الطلاب إيجابياً في برنامج الرعاية الصحية الأولية الحضرية والريفية بمناطق قناة السويس وذلك لاكتساب المعلومات والمهارات والسلوكيات لتحقيق القدرات المختلفة حيث تقوم كل مجموعة من الطلاب بتنفيذ مهام محددة على مدار المجموعة التعليمية تحت إشراف المعلم الميداني

## 3-الدراسات الاختيارية:

يحدد الطالب مجال الدراسة طبقاً للاختيارات المذكورة في اللائحة بواقع دراستين اختياريتين بالمرحلة الثانية ولا تحسب الدرجات ضمن المجموع الكلي للطالب.

## 4-البحوث المجتمعية

توجه البحوث المجتمعية لدراسة المشاكل الصحية الشائعة في المجتمع فيتعامل مع التدخلات العلاجية والاجراءات الوقائية. ويتم تحديد الموضوع البحثي طبقاً للخطة البحثية للكلية والجامعة بواسطة مقرر عام البحوث المجتمعية.

## 5-الأنشطة داخل الكلية:

وهي الفصول التعليمية والندوات والمحاضرات والمصادر التعليمية المختلفة.

## مادة ( 21 ) : مصادر المعلومات والاستشارات

1. المكتبة (من خلال المراجع العلمية المحددة من الأقسام).
2. معمل المهارات الاكلينيكية.
3. المعامل والمشرحة والمتاحف.
4. خبراء المواد.
5. معمل تكنولوجيا المعلومات

6. بنك المعرفة المصري.
7. Incision Academy and Clinical Key
8. المستشفيات الجامعية
9. مراكز طب الأسرة.
10. مؤسسات داخل المجتمع (مدارس، مصانع، دور لرعاية الايتام وكبار السن).

### مادة ( 22 ) : الخطة الدراسية للبرنامج

- مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس "خمس سنوات" موزعة على المراحل الآتية:
- المرحلة الأولى وتشمل خمسة فصول دراسية
- المرحلة الثانية وتشمل خمسة فصول دراسية

مقررات يجب اجتيازها ولا تضاف الى المجموع و تنقسم الى:  
متطلبات الجامعة:

- الحاسب الالى
- اللغة الإنجليزية
- مدخل الى علم الجودة
- حقوق الانسان

متطلبات الكلية:

المرحلة الاولى

- الدراسات الاختيارية (1,2)

المرحلة الثانية

- الدراسات الاختيارية (3,4)
- تاريخ الطب والعلوم الانسانية

## Phase I (Pre-Clerkship) (Semesters 1 to 5)

| Year                                           | Module/Blocks                           | Code                | Duration (weeks)                                                   | Points /Hours |       | Marks |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-------|
|                                                | Orientation/program strategies          | 1 week (Non-credit) |                                                                    |               |       |       |
| PHASE 1 (Pre-Clerkship) - Year 1               |                                         |                     |                                                                    | Points        | Hours |       |
| YEAR 1<br>Semester (1)                         | How to learn (Introduction to Medicine) | HTL101              | 2                                                                  | 3             | 90    | 45    |
|                                                | Foundation for basic sciences I         | FBS102              | 7                                                                  | 10.5          | 315   | 157.5 |
|                                                | Foundation for basic sciences II        | FBS103              | 7                                                                  | 10.5          | 315   | 157.5 |
|                                                | Computer science*                       | UNI101              | 2 hours / week for 15 weeks                                        | 1             | 30    | 20*   |
|                                                | English course*                         | UNI102              | 2 hours / week for 15 weeks                                        | 1             | 30    | 20*   |
| Total of Semester 1                            |                                         |                     | 16 +1                                                              | 26            | 780   | 360   |
| YEAR 1<br>Semester (2)                         | Foundation for basic sciences III       | FBS104              | 9                                                                  | 13.5          | 405   | 203   |
|                                                | The Musculoskeletal System              | MS 105              | 6                                                                  | 9             | 270   | 135   |
|                                                | Field Training I                        | FT 1                | 4 hours/week for 15 weeks (taught within each educational module)  | 2             | 60    | 40    |
|                                                | Human rights*                           | UNI103              | 2 hours /weeks for 15 weeks                                        | 1             | 30    | 15*   |
|                                                | Quality course*                         | UNI104              | 2 hours /week for 15 weeks                                         | 1             | 30    | 15*   |
|                                                | Elective Study I*                       | E 01                | 2 hours /week for 15 weeks                                         | 1             | 30    | 15*   |
| Total of Semester 2                            |                                         |                     | 15                                                                 | 27.5          | 825   | 378   |
| Research project I                             |                                         | RP I                | 2 hours /week for 30 weeks (taught within each educational module) | 2             | 60    | 40    |
| Professional skills and communication skills I |                                         | PCS I               | 4 hours /week for 30 weeks (taught within each educational block)  | 4             | 120   | 80    |
| Total of year 1                                |                                         |                     | 31 +1                                                              | 59.5          | 1785  | 835   |

| Year                                                   | Module/Blocks           | Code           | Duration (weeks)                                                           | Points    | Hours       | Marks      |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|------------|
| <b>YEAR 2</b><br>Semester (3)                          | Blood and Lymph         | <b>BL 201</b>  | 5                                                                          | 7.5       | 225         | 112.5      |
|                                                        | Gastrointestinal system | <b>GIS 202</b> | 6                                                                          | 9         | 270         | 135        |
|                                                        | Reproductive system     | <b>RS 203</b>  | 5                                                                          | 7.5       | 225         | 112.5      |
| <b>YEAR 2</b><br>Semester (4)                          | Central Nervous System  | <b>CNS 204</b> | 6                                                                          | 9         | 270         | 135        |
|                                                        | Special Senses          | <b>SS 205</b>  | 5                                                                          | 7.5       | 225         | 112.5      |
|                                                        | Urinary System          | <b>US 206</b>  | 5                                                                          | 7.5       | 225         | 112.5      |
| <b>Research project II</b>                             |                         | <b>RP II</b>   | 2 hours /week for <b>27 weeks</b> (taught within each educational module)  | 2         | 60          | 40         |
| <b>Field training II</b>                               |                         | <b>FT II</b>   | 4 hours /week for <b>27 weeks</b> (taught within each educational module)  | 4         | 120         | 80         |
| <b>Professional skills and communication skills II</b> |                         | <b>PCS II</b>  | 4 hours / week for <b>27 weeks</b> (taught within each educational module) | 4         | 120         | 80         |
| <b>Elective II*</b>                                    |                         | <b>E 02</b>    | 2 hours /week for 30 weeks                                                 | 2         | 60          | 40*        |
| <b>Total of year 2</b>                                 |                         |                | <b>32</b>                                                                  | <b>60</b> | <b>1800</b> | <b>920</b> |

| Year                                             | Module/Blocks            | Code    | Duration (weeks)                                                           | Points | Hours | Marks |
|--------------------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|
| YEAR 3<br>Semester (5)                           | Respiratory system       | RS 301  | 5                                                                          | 7.5    | 225   | 113   |
|                                                  | Cardiovascular system    | CS 302  | 6                                                                          | 9      | 270   | 135   |
|                                                  | Endocrine and Metabolism | EM 303  | 5                                                                          | 7.5    | 225   | 113   |
| Research Project III                             |                          | RP III  | 2 hours /week for 15 <u>weeks</u> (taught within each educational module)  | 1      | 30    | 20    |
| Field Training III                               |                          | FT III  | 4 hours /week for 15 <u>weeks</u> (taught within each educational module)  | 2      | 60    | 40    |
| Professional skills and communication skills III |                          | PCS III | 4 hours / week for 15 <u>weeks</u> (taught within each educational module) | 2      | 60    | 40    |
| Total Semester 5                                 |                          |         | 16                                                                         | 29     | 870   | 461   |
| Total of Phase I                                 |                          |         | 80                                                                         | 148.5  | 4455  | 2216  |

## PHASE II Clerkship (Semesters 6 to 10)

| Year                               | Module/Blocks                                                                                              | Code    | Duration (weeks)                                                | Points | Hours | Marks |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|
| YEAR 3<br>Semester (6)             | Medicine I<br>(Cardiology, neurology, Tropical, clinical pathology, medical imaging, Medical Pharmacology) | MED 304 | 9                                                               | 13.5   | 405   | 270   |
|                                    | Surgery I<br>(General Surgery, Surgical Anatomy)                                                           | SUR 305 | 9                                                               | 13.5   | 405   | 270   |
| Total                              |                                                                                                            |         | 18                                                              | 27     | 810   | 540   |
| Elective III*                      |                                                                                                            | E 03    | 2 hours / week for 18 weeks                                     | 1.5    | 45    | 30*   |
| History of medicine and humanities |                                                                                                            | HMH     | 3 hour/week for 15 weeks (taught within each educational block) | 1.5    | 45    | 30*   |
| Total of Semester 6                |                                                                                                            |         | 18                                                              | 30     | 900   | 540   |

| Year                                                    | Module/Blocks                                                                    | Code            | Duration (weeks)                                                         | Points      | Hours       | Marks       |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| YEAR 4<br>Semester (7)                                  | <b>Medicine II</b><br>(Chest, Hematology, endocrinology, GIT, nephrology)        | <b>MED 401</b>  | 10                                                                       | 15          | 450         | 300         |
|                                                         | <b>Surgery II</b><br>(ENT, Ophthalmology, neurosurgery, urology, cardiothoracic) | <b>SUR 402</b>  | 10                                                                       | 15          | 450         | 300         |
| <b>Total of Semester 7 without longitudinal modules</b> |                                                                                  |                 | <b>20</b>                                                                | <b>30</b>   | <b>900</b>  | <b>600</b>  |
| YEAR 4<br>Semester (8)                                  | <b>PHC/Ped</b><br>(Family medicine, pediatrics, community medicine)              | <b>PED 403</b>  | 10                                                                       | 15          | 450         | 300         |
|                                                         | <b>PHC/OBS/GYN</b><br>(Family medicine, OBS/GYN, occupational medicine)          | <b>OBGY 404</b> | 10                                                                       | 15          | 450         | 300         |
| <b>Total of Semester 8 without longitudinal modules</b> |                                                                                  |                 | <b>20</b>                                                                | <b>30</b>   | <b>900</b>  | <b>600</b>  |
| Elective IV*                                            |                                                                                  | <b>E 04</b>     | 2 hours/weeks for 40 weeks                                               | 2.5         | 75          | 50*         |
| Research project                                        |                                                                                  | <b>RP IV</b>    | 2 hours / week for 30 <u>weeks</u><br>(taught 15 weeks in each semester) | 2           | 60          | 40          |
| <b>Total of year 4</b>                                  |                                                                                  |                 | <b>40</b>                                                                | <b>64.5</b> | <b>1935</b> | <b>1290</b> |

| Year                    | Module/Blocks                                               | Code    | Duration (weeks) | Points | Hours | Marks |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------|-------|-------|
| YEAR 5<br>Semester (9)  | medicine III<br>(Physiatry, derma, rheumatology)            | MED 501 | 6                | 9      | 270   | 180   |
|                         | Traumatology (Orthopaedics, surgical emergency)             | TR 502  | 6                | 9      | 270   | 180   |
|                         | Medical Emergency, legal medicine, and clinical toxicology. | ELT 503 | 6                | 9      | 270   | 180   |
| Total Semester 9        |                                                             |         | 18               | 27     | 810   | 540   |
| YEAR 5<br>Semester (10) | Core clinical problem (module I)                            | CCP 504 | 10               | 15     | 450   | 300   |
|                         | Core clinical problem (module II)                           | CCP 505 | 10               | 15     | 450   | 300   |
| Total of Semester 10    |                                                             |         | 20               | 30     | 900   | 600   |
| Total Year 5            |                                                             |         | 38               | 57     | 1710  | 1140  |
| Total of Phase II       |                                                             |         |                  | 151.5  | 4545  | 2970  |

**مادة ( 23 ) : نظام حساب الدرجات**

1. يتم حساب الدرجة المقررة لكل وحدة تعليمية طبقا للنظام الاوروبي النقاط المعتمدة المخصصة للوحدة كالآتي: النقطة المعتمدة تساوي 15 درجة في المرحلة التعليمية الاولى و 20 درجة بالنسبة للمرحلة التعليمية الثانية.
2. المواد التي لا يتم اضافتها للمجموع ولكن يجب نجاح الطالب فيها قبل الحصول على البكالوريوس:
  - المقررات الاختيارية (لايسمح للطالب بالانتقال من مرحلة الى اخرى بدون استيفاء كافة المقررات الاختيارية المطلوبة بالمرحلة التي تسبقها).
  - مقرر تاريخ الطب والانسانيات
3. متطلبات الجامعة بنجاح والتي يقررها مجلس الجامعة وتشمل:
  - مادة اللغة الانجليزية.
  - مادة الحاسب الالى.
  - مدخل الى علم الجودة
  - حقوق الانسان
4. يقدر نجاح الطالب بإحدى التقديرات الآتية: -

| Marking system*           | Approximate equivalent in ECTS |    | Definition according to ECTS grading system |
|---------------------------|--------------------------------|----|---------------------------------------------|
|                           | <b>Best/ next</b>              |    |                                             |
| 85% or More               | 10%                            | A  | ممتاز (excellent)                           |
| From 75% to less than 85% | 25%                            | B  | جيد جدا (Very good)                         |
| From 65% to less than 75% | 55%                            | C  | جيد (good)                                  |
| From 60% to less than 65% | 10%                            | D  | مقبول (satisfactory)                        |
| From 30% to less than 60% |                                | F  | ضعيف (insufficient)                         |
| Less than 30%             |                                | F- | (Highly insufficient)<br>ضعيف جدا           |

\*تقديرات طبقا للنظام بجمهورية مصر العربية

مادة ( 24 ) : المقررات الاختيارية(امثلة) :

| Elective courses                               |
|------------------------------------------------|
| Infection Control in Health Care Facilities    |
| Pain Management Techniques                     |
| Complementary and alternative medicine         |
| Aesthetic surgeries                            |
| Electrophysiology studies                      |
| Leadership and management for doctors          |
| sports medicine                                |
| Stem Cell Basics in medicine                   |
| Advanced CPR                                   |
| Biosafety                                      |
| Evidence based medicine and Critical Appraisal |
| Bioinformatics                                 |
| Marketing and advertising                      |
| Psychology of negotiation and decision making  |
| Disaster management                            |
| Rehabilitation                                 |
| Occupational therapy and rehabilitation        |
| Palliative care                                |
| Biotechnology                                  |
| Health economics                               |
| Advanced biostatistics                         |

- إجمالي عدد المقررات التي يدرسها الطالب: 4 مقررات بواقع 2 مقرر في المرحلة الاولى و2 مقرر في المرحلة الثانية
- يمكن تعديل المقررات الاختيارية سنويا بناء على المستجدات وإدخال أو الغاء مقررات جديدة بموافقة لجنة المناهج ومجلس الكلية

**مادة ( 25 ) : قواعد الانتقال بين المستويات والمراحل****أولاً: المرحلة التعليمية الأولى:**

- 1- يعد الطالب ناجحاً في مجموعة تعليمية إذا حصل على ٦٠ ٪ من الدرجات الكلية للمجموعة التعليمية و ٤٠ ٪ في مجموع درجات الامتحان النظري.
- 2- يعد الطالب ناجحاً في المقررات الاختيارية إذا حصل على 50% من الدرجات الكلية للمقرر، وتكون النتيجة ناجح أو راسب ولا تضاف الدرجات للمجموع .
- 3- يشترط لنقل الطالب من الفرقة الأولى إلى الفرقة الثانية اجتياز مجموع شقي التقييم (العملي والنظري) بمجموع 60 ٪ في كل مجموعة تعليمية ويجوز أن ينقل الطالب إلى الفرقة الثانية مع عدم اجتيازه لعدد 22 من النقاط المعتمدة (بناء على حرمانه بسبب الغياب أو عذر مقبول أو الرسوب) على أن يجلس للامتحان بها في الدور الثاني في شهر سبتمبر.
- 4- في حالة رسوب الطالب دور أول وثان في أى من الوحدات التعليمية ينتقل إلى السنة التالية على أن يعيد (يجلس للامتحان العملي والنظري) الامتحان في هذه الوحدات التعليمية في فصل أو فصول دراسية لاحقة مع مراعاة استيفاء متطلبات كل وحدة تعليمية على ألا يزيد عدد النقاط المعتمدة التي رسب بها عن 22 نقطة معتمدة.
- 5- في حالة تعدي عدد النقاط المعتمدة التي يمكن أن يحمل بها الطالب (22 نقطة معتمدة) لا ينتقل إلى السنة التالية ويبقى لإعادة بنفس السنة لحين استيفاء النقاط المقررة .
- 6- عند الانتقال من المرحلة الأولى الى المرحلة الثانية: في حالة عدم اجتياز الطالب مجموعة تعليمية واحدة أو مجموعتين بما لا يزيد عن 14 نقطة معتمدة أو بما لا يزيد عن 30% من إجمالي النقاط المعتمدة لهذا الفصل الدراسي يسمح له بالانتقال الى الفصل السادس (أول فصل بالمرحلة الثانية) على أن يعيد المجموعة أو المجموعتين في الدور الثاني في شهر سبتمبر (امتحان نظري وعملي فقط). وفي حالة عدم اجتياز هذه المجموعات في امتحان الدور الثاني لا ينتقل الطالب للسنة التالية لحين الانتهاء من جميع مقررات المرحلة الأولى.

**ثانياً المرحلة التعليمية الثانية:**

1. يشترط لنقل الطالب من الفصل الدراسي السادس الى الفرقة الرابعة أو من الفرقة الرابعة الى الخامسة اجتياز التقييم بشقيه (عملي و اكلينيكي ونظري) بنجاح في جميع المجموعات التعليمية.

2. وفي حالة عدم اجتياز الطالب لمجموعة تعليمية واحدة بنجاح فيبقى الطالب للإعادة في نفس الفرقة.
3. لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي للبكالوريوس قبل الانتهاء من جميع المجموعات الاكلينيكية بنجاح (نسبة 60% من الامتحان الدوري لكل مودول).
4. في حالة رسوب الطالب في مادة او أكثر بعد امتحان نهائي البكالوريوس يتم عقد دور ثان في شهر ابريل يجتاز فيه في المجموعات التعليمية التي رسب بها ويعتبر تقدير الطالب في هذه المادة/المواد أعلى المقبول ويحتفظ بتقديره في المجموعات التعليمية التي نجح فيها بالدور الاول للبكالوريوس.
5. يسمح للطالب الراسب بدخول امتحان الوحدة التعليمية طبقا للمادة 80 من اللائحة التنظيمية لقانون الجامعة) يحسب له حد أقصى 64.9 % من الدرجة الكلية المجموعة التعليمية في أي من الامتحانات التالية للمقرر).
6. في حالة وجود حالات خاصة لم يرد بشأنها نص في اللائحة تقوم لجنة شئون الطلاب بالكلية بدراسة الحالات الطلابية وعرض مقترحاتها بما يتناسب مع قانون تنظيم الجامعات الساري وبعد موافقة مجلس الكلية ومجلس شئون التعليم والطلاب بالجامعة

### الباب الخامس

#### مادة ( 26 ) : متطلبات التخرج

- يمكن أن تمتد السنة النهائية لمرحلة البكالوريوس حتى ديسمبر من كل عام متضمنة الامتحانات.
- تبدأ سنتي التدريب الإجباري في مارس وسبتمبر من كل عام ويحق للحاصل على شهادة البكالوريوس الالتحاق بأقرب توقيت منهما.
- يحصل الطالب على درجة بكالوريوس الطب بعد قضاء الخمس سنوات إذا اجتاز بنجاح المقررات الطبية والاختيارية ومتطلبات الجامعة والكلية (إجمالي 300 نقطة معتمدة) نقطة معتمدة على ان ينص في الشهادة بانه لا يجوز له مزاولة المهنة الا بعد قضاء سنتي التدريب الإجباري واجتياز الامتحان المؤهل لمزاولة المهنة .

#### مادة ( 27 ) : نظام تأديب الطلاب

الطلاب المقيدون بالبرنامج خاضعون للنظام التأديبي في قانون تنظيم الجامعات المصرية ولائحة الجامعة.

## احكام عامة

### أحكام انتقالية

تطبق احكام هذه اللائحة اعتباراً من صدور القرار الوزاري على الطلاب الجدد والطلاب الباقون للاعادة بالفرقة الاولى أما طلاب الفرق الأخرى المسجلين بالكلية قبل صدور قرار اللائحة الجديدة فيستمر العمل باللائحة السابقة.

يعرض على مجلس الكلية كافة الموضوعات التي لم يرد بشأنها نص باللائحة لاتخاذ القرار المناسب